

Relatório de Levantamento nº 001/2019

Processo: 10.770/19

Relator: Conselheiro Manoel Pires dos Santos

Instrumento de Fiscalização: Levantamento

Atos Originários: Resolução TCE-TO Nº 221/2016

Objeto da Fiscalização: Índice de Efetividade da Gestão Municipal - IEGM

Ato de designação da equipe: Portaria nº 170/2017 de 16 de março de 2017 alterada pela Portaria nº 148/2019 de 19 de fevereiro de 2019

Período Abrangido: Portaria nº 164 de 21 de fevereiro de 2019 alterada pela Portaria nº 164, de 29 de abril de 2019 - Exercício de 2018

Período de Realização: Planejamento: 01 a 31 de janeiro de 2019

Execução: 25 de fevereiro a 06 de maio de 2019

Composição da Equipe:

Nome	Matrícula	Cargo	Lotação
Manoel Pires dos Santos	24.002-4	Conselheiro Relt1 - Coordenador	REL1
Moisés Vieira Labre	23.431-1	Conselheiro Substituto – Subcoordenador	COREA
Orlando Alves da Silva	23.436-2	Conselheiro Substituto – Supervisor dos trabalhos	COREA
Lígia Cássia Rocha Braga	23.858-9	Auditora de controle Externo	COAES
Cláudia Elizabeth de Oliveira Vieira	23.587-3	Auditora de controle Externo	COAES
Leonardo José de Sales	24.143-2	Técnico de controle externo	CODES

DOS ÓRGÃOS E ENTIDADES FISCALIZADOS

Órgãos e entidades fiscalizados: 139 municípios.

Vinculação no TCE-TO: Diversas unidades.

Responsáveis: Diversos

LISTA DE SIGLAS

ATM	Associação Tocantinense de Municípios
CADUN	Cadastro Único do TCE
CEIS	Cadastro de Empresas Inidôneas e Suspensas
CIT	Comissão Intergestores Tripartite
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNEP	Cadastro Nacional de Empresas Punidas
COAES	Coordenadoria de Auditorias Especiais
CODES	Coordenadoria de Desenvolvimento
COREA	Corpo Especial de Auditores
DICE	Diretoria de Controle Externo
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDSUS	Índice de Desempenho do Sistema Único de Saúde
IEGM	Índice Efetividade da Gestão Municipal
IPEA	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
INDICON	Rede Nacional de Indicadores
LDO	Lei de Diretrizes Orçamentárias
LOA	Lei Orçamentária Anual
ODS	Objetivos Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
PPA	Plano Plurianual
PNE	Plano Nacional de Educação
PMGIRS	Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos
RELT	Relatoria
SUS	Sistema Único de Saúde
TC EDUCA	Sistema de Monitoramento dos Planos de Educação
TCE-TO	Tribunal de Contas do Estado do Tocantins
UBS	Unidade Básica de Saúde
UHE	Usina Hidrelétrica

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - Critérios de enquadramento dos municípios ao IEGM	16
QUADRO 2 - Percentual de municípios por classificação nos exercícios de 2015 a 2018	19
QUADRO 3 – Convergências das metas da ODS e questões do IEGM.....	29

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 - Validação questões I-Educ.....	17
FIGURA 2 - Validação questões I-Saúde	17
FIGURA 3 - Validação questões I-Planejamento	18
FIGURA 4 - Validação questões I-Cidade	18
FIGURA 5 - Percentual de municípios por faixa de resultado	19
FIGURA 6 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Educ	20
FIGURA 7 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Saúde.....	20
FIGURA 8 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Planejamento.....	21
FIGURA 9 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Fiscal	21
FIGURA 10 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Amb.....	22
FIGURA 11 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Cidade	22
FIGURA 12 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Gov-TI.....	23
FIGURA 13 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Educação	24
FIGURA 14 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Saúde.....	24
FIGURA 15 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Planejamento.....	25
FIGURA 16 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Fiscal	25
FIGURA 17 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Meio Ambiente	26
FIGURA 18 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Cidades Protegidas.....	26
FIGURA 19 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Governança TI	27
FIGURA 20 - Questão 4 do I-Saúde (META 11.7 da ODS) : Os locais de atendimento médico-hospitalar e as unidades de saúde de atenção básica municipais estão regulares perante o Corpo de Bombeiros (mediante documento que ateste a regularidade, após vistoria)?	32
FIGURA 21 - Questão 7 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : O atendimento nas unidades municipais que prestam assistência em saúde já foi interrompido ou descontinuado por falta de insumos?.....	32
FIGURA 22 - Questão 9 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : A prefeitura realizou campanha anual ou incentivo em grupos de gestantes para a promoção do aleitamento materno?	33

FIGURA 23 – Questão 10.1 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 1º ano de vida?	33
FIGURA 24 – Questão 10.2 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 2º ano de vida?	34
FIGURA 25 – Questão 10.3 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário da população adulta?	34
FIGURA 26 – Questão 24.1 do I-Saúde (META 3.2 da ODS) : Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número de nascidos vivos de mães residentes no município:	35
FIGURA 27 – Questão 24.2 do I-Saúde (META 3.2 da ODS) : Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número de nascidos vivos de mães residentes no município:	35
FIGURA 28 – Questão 25 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): Qual a cobertura da terceira dose da vacina pentavalente aplicada no total de crianças menores de 1 (um) ano de idade?	36
FIGURA 29 - Questão 34 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): O município possui Plano Municipal da Saúde com período correspondente ao PPA vigente?	36
FIGURA 30 - Questão 37 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): O município possui Ouvidoria da Saúde implantada?	37
FIGURA 31 - Questão 44 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): Qual o percentual de cobertura vacinal para influenza em maiores de 60 (sessenta) anos?	37
FIGURA 32 - Questão 45.1 do I-Saúde (META 11.7 da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município no ano de 2018, informe quantas unidades de saúde necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):.....	38
FIGURA 33 - Questão 45.2 do I-Saúde (META 11.7 da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município em 2018, informe quantas unidades de saúde tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura?.....	38
FIGURA 34 - Questão 46 do I-Saúde (META 3.1 da ODS): Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de testes realizados para o diagnóstico da sífilis entre gestantes].....	39
FIGURA 35 - Questão 46 do I-Saúde (META 3.1 da ODS): Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de partos hospitalares do SUS].....	39

- FIGURA 36 - Questão 1 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?40**
- FIGURA 37 - Questão 2 do I-Educ (META 4.2 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2018?40**
- FIGURA 38 - Questão 3 do I-Educ (META 4.2 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2018?41**
- FIGURA 39 - Questão 4 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2018?41**
- FIGURA 40 - Questão 5 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?42**
- FIGURA 41 - Questão 6 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal utilizou algum indicador de qualidade para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?.....42**
- FIGURA 42 - Questão 7 do I-Educ (META 4.1 da ODS): Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?.....43**
- FIGURA 43 - Questão 9 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, todas as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) possuem laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos da rede escolar municipal?.....43**
- FIGURA 44 - Questão 10 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe: [Quantidade de escolas adaptadas para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação):].....44**
- FIGURA 45 - Questão 11.1 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):.....44**
- FIGURA 46 - Questão 11.2 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas**

unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura:.....	45
FIGURA 47 - Questão 12 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Número de crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade não matriculadas na pré-escola em 2018.	45
FIGURA 48 - Questão 19 do I-Educ (META 4.c da ODS): Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996?	46
FIGURA 49 - Questão 21 do I-Educ (META 4.1 da ODS): O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?.....	46
FIGURA 50 - Questão 31.1 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante em creches?	47
FIGURA 51 - Questão 31.2 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante na pré-escola?.....	47
FIGURA 52 - Questão 31.3 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1° ao 5° ano)?	48
FIGURA 53 - Questão 36 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [As escolas da rede municipal possuem Bibliotecas?]	48
FIGURA 54 - Questão 36 do I-Educ (META 4.2 da ODS):. Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [As escolas da rede municipal possuem sala de leitura?]	49
FIGURA 55 - Questão 56 do I-Educ (META 4.c da ODS): Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação (Média dos professores efetivos com pós-graduação)...	49
FIGURA 56 - Questão 1 do I-Amb (META 12.5 da ODS): Sobre o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) – Lei nº 12.305/2010 –, informe:.....	50
FIGURA 57 - Questão 2 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos?	50
FIGURA 58 - Questão 3 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal possui Plano de Resíduos da Construção Civil que aborde itens como: coleta, transporte e destinação final?	51
FIGURA 59 - Questão 4 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura adota na rede escolar municipal algum programa ou ação de educação ambiental?	51

FIGURA 60 - Questão 5 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal estimula entre seus órgãos e entidades de sua responsabilidade projetos e/ou ações que promovam o uso racional de recursos naturais?.....	52
FIGURA 61 - Questão 8 do Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura participou de treinamento oferecido pelo Corpo de Bombeiros para brigadas antifogo ou planos para desastres naturais ou ações de contingência ou similares (privilegiando a participação de membros da Guarda Municipal, Defesa Civil, Tiro de Guerra, brigadistas de indústrias, usinas e empresas etc, inclusive para os municípios que possuem Unidades de Corpo de Bombeiros)?	52
FIGURA 62 - Questão 9 do I-Amb (META 6.2 da ODS): O município possui seu Plano Municipal de Saneamento Básico?	53
FIGURA 63 - Questão 11 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de fornecimento de água tratada.....	53
FIGURA 64 - Questão 12 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de coleta de esgotamento sanitário.....	54
FIGURA 65 - Questão 13 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual de tratamento do esgotamento sanitário.....	54
FIGURA 66 - Questão 18 do Amb (META 12.5 da ODS): O município participa do programa estadual / regional de gestão ambiental, se houver?	55
FIGURA 67 - Questão 4 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui algum tipo de levantamento para identificação de risco para intervenções do Poder Público?	55
FIGURA 68 - Questão 5 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil?	56
FIGURA 69 - Questão 6 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município capacita seus agentes para ações municipais de Proteção e Defesa Civil?.....	56
FIGURA 70 - Questão 8 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui um estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde atualizado?	57
FIGURA 71 - Questão 11 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui ameaças potenciais mapeadas?.....	57
FIGURA 72 - Ameaças potenciais mapeadas	58
FIGURA 73 - Questão 9 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Existe equipe estruturada para realização do planejamento municipal (PPA, LDO e LOA)?	58
FIGURA 74 - Questão 21 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há levantamentos dos problemas, necessidades, deficiências do Município antecedentes ao planejamento?	59
FIGURA 75 - Questão 22 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Em quais setores há levantamentos desses problemas, necessidades e deficiências do Município antecedentes ao planejamento?	59



FIGURA 76 - Questão 28 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há uma margem ou projetos destinados para programas ou projetos originários da participação popular?	60
FIGURA 77 - Questão 42 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há acompanhamento da execução do planejamento?	60
FIGURA 78 - Questão 49 do I-Plan (META 16.5 da ODS): Antes de efetivar uma contratação, o município consulta o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), ambos dispostos nos artigos 22 e 23 da Lei Federal nº 12.846/13 (Lei Anticorrupção)?.....	61
FIGURA 79 – Comportamento do IEGM - 2015 a 2018	62

Sumário

1. INTRODUÇÃO	10
2. OBJETIVOS	11
3. VISÃO GERAL	13
4. RESULTADO DO IEGM/2018.....	16
4.1 Resultado da validação	16
4.2 Resultado geral dos municípios por faixa.....	19
4.3 Resultado por dimensão.....	20
5. COMPORTAMENTO DOS MUNICÍPIOS, POR DIMENSÃO, NOS EXERCÍCIOS 2015-2016-2017-2018.....	24
6. IEGM X OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS (AGENDA 2030 DA ONU)	28
7. SÉRIE HISTÓRICA DO IEGM:.....	62
8. CONCLUSÃO	63
9. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO	67

1. INTRODUÇÃO

- 1.1. O Tribunal de Contas do Estado definiu no seu Planejamento Estratégico como uma das estratégias do objetivo “Executar controle externo concomitante com base em informações estratégicas e riscos”, adotar o IEGM (Índice de Efetividade da Gestão Municipal) como ferramenta de coleta e tratamento de informações sobre a gestão municipal, para geração de relatórios gerenciais e utilização em matrizes de risco.
- 1.2. Assim, em cumprimento ao Plano Anual de Fiscalização, o TCE-TO, pelo quarto ano consecutivo aplicou os questionários do IEGM, neste exercício, ano base de 2018, excepcionalmente, 100% dos municípios do Estado responderam aos questionários.
- 1.3. Este relatório reflete o resultado dos dados enviados pelos jurisdicionados, cujas informações são declaratórias e sempre referentes ao exercício anterior ao da pesquisa.

2. OBJETIVOS

- 2.1. O IEGM permite observar quais são os meios utilizados pelos municípios jurisdicionados no exercício de suas atividades que devem ser disponibilizadas em tempo útil, nas quantidades e qualidades adequadas e ao melhor preço (economia) de modo a entender a melhor relação entre os meios utilizados e os resultados obtidos (eficiência), visando ao alcance dos objetivos específicos fixados no orçamento público (eficácia).
- 2.2. Como indicador de esforço, em seu relacionamento com indicadores de resultado o IEGM e seus respectivos componentes tornam possível mensurar o grau de adequação dos municípios às práticas que possibilitarão o alcance de suas metas estratégicas.
- 2.3. Objetivos específicos de cada dimensão:
 - **I-Educ:** Apresentar a lista com o posicionamento de municípios com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Educação Pública na esfera de responsabilidade, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.
 - **I-Saúde:** Apresentar a lista com o posicionamento de municípios com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Saúde Pública Municipal, na esfera de responsabilidade municipal, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.
 - **I-Planejamento:** Ordenar os municípios quanto ao que foi planejado e realizado em matéria de programas e ações, possibilitando ao usuário da informação entender, de maneira ampla, como se deu esse processo, apontando para os possíveis reflexos na qualidade de vida dos munícipes (sejam diretos ou indiretos).
 - **I-Fiscal:** Ordenar os municípios quanto à política fiscal estabelecida e executada (direta ou indiretamente), habilitando o usuário da informação a entender, de maneira ampla, o comportamento das decisões tomadas pelos responsáveis na administração municipal no que diz respeito à parte fiscal.
 - **I-Amb:** Apresentar a lista com o posicionamento de municípios com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre o meio ambiente que impactam a



qualidade dos serviços e a vida das pessoas, como por exemplo: resíduos sólidos, educação ambiental, estrutura ambiental, conselho ambiental etc.

- **I-Cidade:** Apresentar a lista com o posicionamento de municípios com indicadores que estabeleçam o grau de envolvimento no planejamento municipal para proteção dos cidadãos frente a possíveis eventos de sinistros e desastres.
- **I-Gov TI:** Apresentar a relação com o posicionamento de municípios com indicadores que estabeleçam uma métrica que mensure o conhecimento e o uso dos recursos de Tecnologia da Informação em favor da sociedade.

3. VISÃO GERAL

- 3.1. O Tribunal de Contas do Estado do Tocantins, desde 2016, aderiu à Rede Nacional de Indicadores – REDE INDICON, cuja finalidade é compartilhar instrumentos de medição do desempenho da gestão pública, por meio de um indicador padrão que é o IEGM.
- 3.2. O Índice de Efetividade da Gestão Municipal (IEGM) é uma ferramenta de diagnóstico composto por sete dimensões visando avaliar boas práticas nas temáticas de educação, saúde, planejamento, gestão fiscal, meio ambiente, proteção das cidades e governança da tecnologia da informação.
- 3.3. As informações são coletadas a partir de questionários preenchidos pelas prefeituras municipais sendo disponibilizado mediante certificado digital, com um interlocutor por município, cadastrado no rol de responsáveis do Cadastro Único do TCE-TO – CADUN, sendo essa pessoa responsável pelo preenchimento dos referidos questionários.
- 3.4. Os questionários são compostos por um total de 356 (trezentos e cinquenta e seis) questões, cada um baseado na respectiva dimensão da gestão pública, tendo a seguinte estrutura:
- 3.5. I-Educ/ - Composto por quesitos que levantam informações sobre avaliação escolar, Conselho e Plano Municipal de Educação, merenda escolar, qualificação de professores, transporte escolar, quantitativo de vagas, material e uniforme escolares.
- 3.6. I-Saúde/ – Composto por uma série de quesitos específicos, com ênfase nos processos realizados pelas prefeituras relacionados à Atenção Básica, Equipe Saúde da Família, Conselho Municipal da Saúde, atendimento à população para tratamento de doenças como tuberculose, hanseníase e cobertura das campanhas de vacinação e de orientação à população.
- 3.7. I-Planejamento/ - Agrupa informações visando identificar a consistência entre o que foi planejado e o efetivamente executado, por meio da análise dos percentuais gerados pelo confronto destas duas variáveis.
- 3.8. I-Fiscal/ - Apresenta uma série de quesitos visando identificar as decisões em relação à aplicação de recursos vinculados, da transparência da administração

municipal e da obediência aos limites estabelecidos pela lei de Responsabilidade Fiscal.

- 3.9. I-Amb/ - Levanta informações sobre resíduos sólidos, educação ambiental, estrutura ambiental e conselho ambiental.
- 3.10. I-Cidade/ - Levanta informações sobre Plano de Contingência, identificação de riscos para intervenção do Poder Público e infraestrutura da Defesa Civil.
- 3.11. I-GovTI/ - Reúne informações sobre políticas de uso de informática, segurança da informação, capacitação do quadro de pessoal e transparência.
- 3.12. Após o preenchimento, o gestor municipal tem a oportunidade de conferir os dados informados antes de autorizar o envio dos questionários mediante sua assinatura digital;
- 3.13. Mediante os dados enviados o sistema realiza cálculos matemáticos por meio de algoritmos e rotinas computacionais utilizando os pesos atribuídos a cada quesito para indicar o índice que cada dimensão alcançou.
- 3.14. A apuração e análise realizadas consideram apenas os questionários que foram respondidos em sua integralidade. A ausência de dados ou incompletude das respostas impossibilitam o cálculo do índice, neste caso, o município é considerado não participante do IEGM.
- 3.15. Objetivando construir um histórico dos dados informados pelos jurisdicionados, em nível nacional, a Rede Indicon, definiu como padrão 10 (dez) questões (ANEXO I) a serem validadas pelos Tribunais de Contas, sendo 05 (cinco) da educação, 05 (cinco) da saúde e 1 (uma) do planejamento, ficando a critério de cada Tribunal incluir outras de seu interesse. Assim sendo, em nosso Tribunal incluímos mais 2 (duas) questões do I-EDUC e 5 (cinco) do I-Cidade com o objetivo de verificar alguns aspectos relacionados a segurança de barragens hídricas.
- 3.16. Para seleção da amostra de municípios que teriam as respostas do IEGM validadas, estabeleceu-se os seguintes critérios técnicos:
 - ✓ Municípios que cumpriram os Limites Constitucionais da Educação e da Saúde, quantitativo muito acima e abaixo do limite;

- ✓ Comparativo dos resultados dos índices I Educação, I Saúde, I Planejamento, I Cidade e do IEGM no período de 2015 a 2017, considerando avanços ou regressão;
 - ✓ Municípios que possuem os maiores resultados no Índice de Desempenho do Sistema Único de Saúde, IDSUS;
 - ✓ Municípios em que o desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB ficou acima e abaixo do desejado;
 - ✓ Evolução da taxa de cumprimento da meta 1-A do PNE, com base nas informações do TC Educa;
 - ✓ Municípios que possuem barragens hídricas.
- 3.17. Do cruzamento desses dados chegou-se ao montante de 48 (quarenta e oito) municípios que foram visitados no período de 24 de junho a 26 de julho de 2019, por cinco equipes composta de dois servidores.
- 3.18. O resultado apurado sob a ótica da estrutura, dos sistemas e dos processos organizacionais existentes, bem como do resultado da validação, sinalizará o grau de aderência da gestão municipal quanto aos controles e procedimentos que asseguram a entrega de serviços e soluções de forma eficiente, eficaz e efetiva à sociedade brasileira.

4. RESULTADO DO IEGM/2018

- 4.1. Como o IEGM é um indicador perene, seus resultados serão apresentados em 05 (cinco) faixas de resultado, definidas em função da consolidação das notas obtidas nas 07 (sete) dimensões.
- 4.2. O enquadramento dos municípios em cada uma dessas faixas obedece aos seguintes critérios do Quadro 1:

QUADRO 1 - Critérios de enquadramento dos municípios ao IEGM

Conceito	Faixa	Critério
A	Altamente efetiva (altamente adequada)	IEGM com pelo menos 90% da nota máxima e, no mínimo, 5 índices com a nota A
B+	Muito efetiva (muito adequada)	IEGM entre 75% e 89,9% da nota máxima
B	Efetiva (adequada)	IEGM entre 60% e 74,9% da nota máxima
C+	Em fase de adequação	IEGM entre 50% e 59,9% da nota máxima
C	Baixo nível de adequação	IEGM menor ou igual a 49,9%

Fonte: Manual IEGM

- 4.3. Considerando a necessidade de implemento de controles constitucionais e legais no IEGM, são observadas as seguintes regras para aplicação das faixas de resultados:

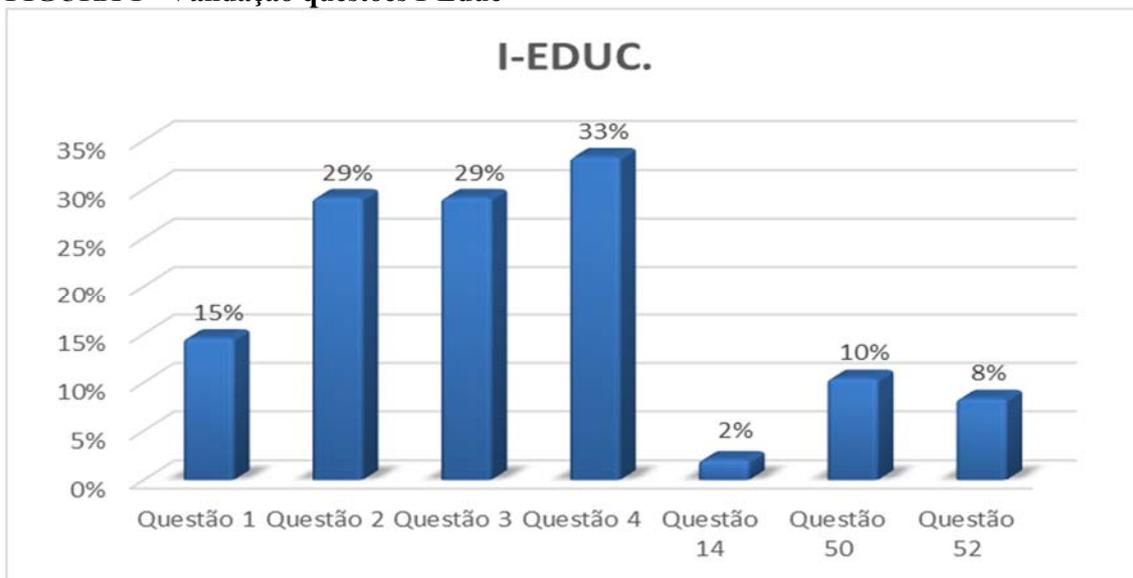
- ✓ Diminuição de 01 (um) grau na nota geral do IEGM/TCE-TO quando não ocorrer o atingimento da aplicação de 25% na Educação;
- ✓ Índice Componente – Realocação para faixa de resultado C – Baixo Nível de Adequação quando não observar o contido no artigo 29-A da Constituição Federal.

4.1 Resultado da validação

- 4.1.1. Após validação das questões constantes do (ANEXO I) deste relatório, apresentamos nas Figuras de 1 (um) a 4 (quatro) o **percentual de alteração** das

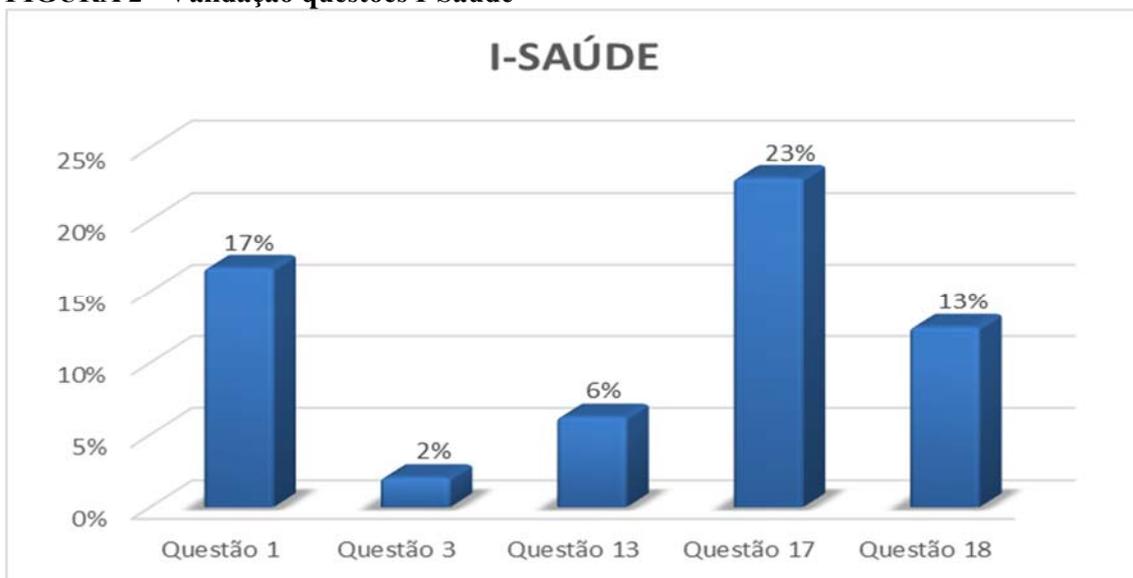
respostas das questões em relação aos questionários I-Educ, I-Saúde, I-Planejamento e I-Cidade.

FIGURA 1 - Validação questões I-Educ



Fonte: Tabela de Validação das equipes

FIGURA 2 - Validação questões I-Saúde



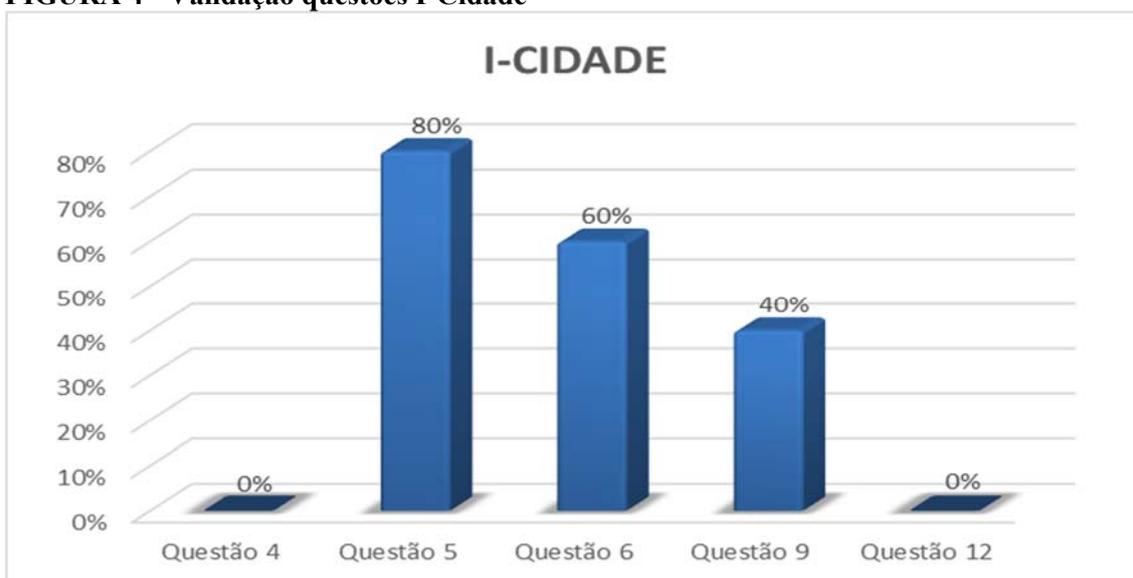
Fonte: Tabela de Validação das equipes

FIGURA 3 - Validação questões I-Planejamento



Fonte: Tabela de Validação das equipes

FIGURA 4 - Validação questões I-Cidade

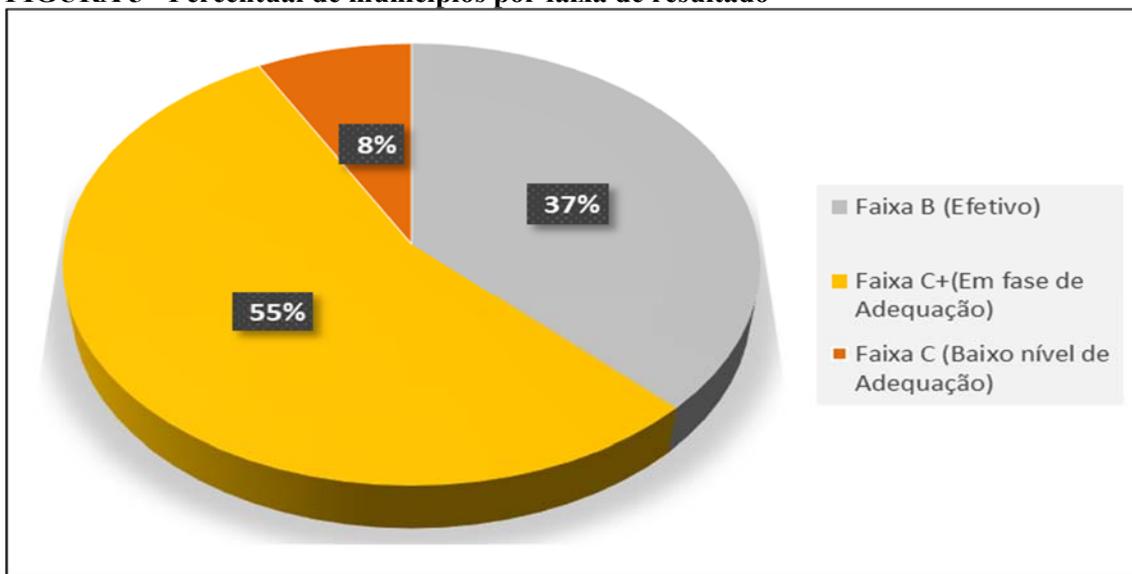


Fonte: Tabela de Validação das equipes

4.1.2. As questões inconsistentes verificadas na validação foram alteradas no banco de dados do IEGM e fazem parte dos resultados a seguir apresentados.

4.2 Resultado geral dos municípios por faixa

FIGURA 5 - Percentual de municípios por faixa de resultado



Fonte: IEGM/2018

4.2.1. Nenhum município foi classificado nas faixas A (Altamente Efetivo) e Faixa B + (Muito Efetivo).

4.2.2. Dos 139 (cento e trinta e nove) municípios respondentes, 54% estão concentrados na faixa C + (Em Fase de Adequação).

Demonstração dos resultados geral do IEGM nos quatro anos de aplicação.

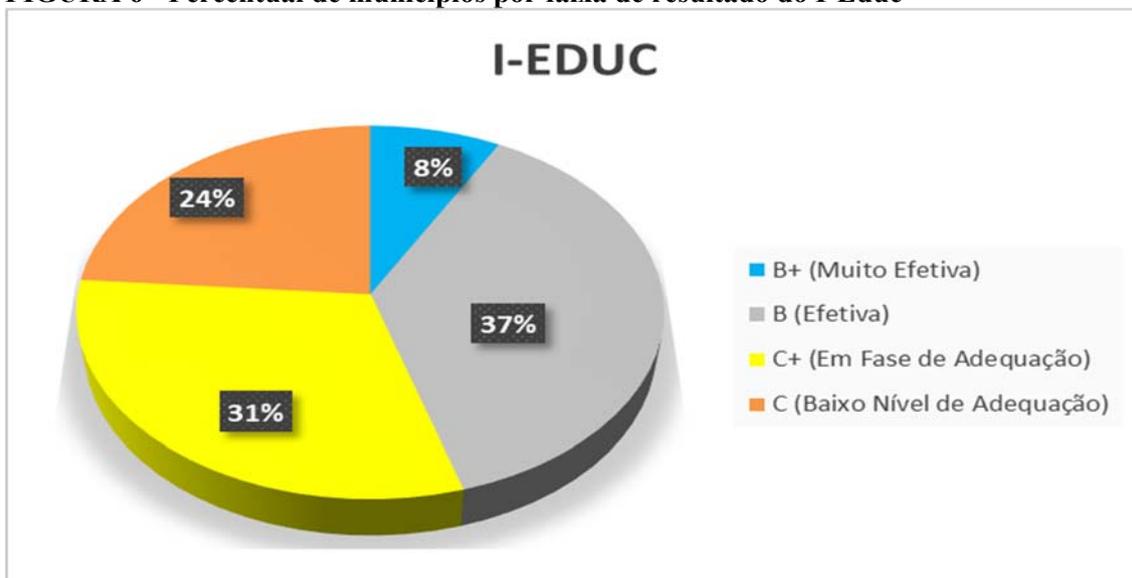
QUADRO 2 - Percentual de municípios por classificação nos exercícios de 2015 a 2018

Faixa de Classificação	2015	2016	2017	2018
Faixa B (Efetivo)	22%	10%	24%	38%
Faixa C+ (Em fase de Adequação)	60%	46%	63%	54%
Faixa C (Baixo nível de Adequação)	18%	44%	13%	8%

Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

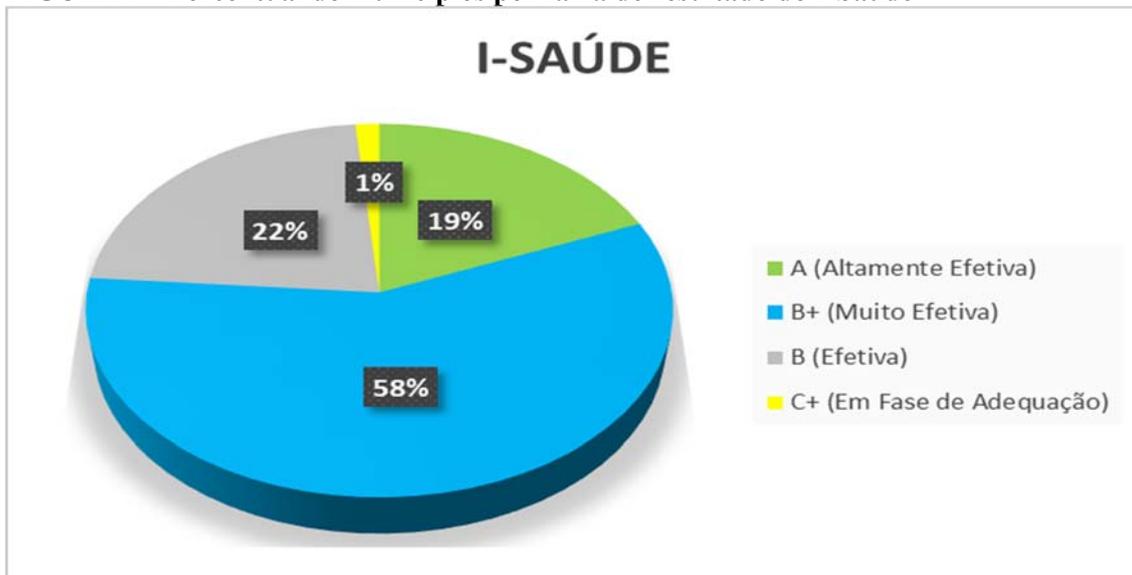
4.3 Resultado por dimensão

FIGURA 6 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Educ



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 7 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Saúde



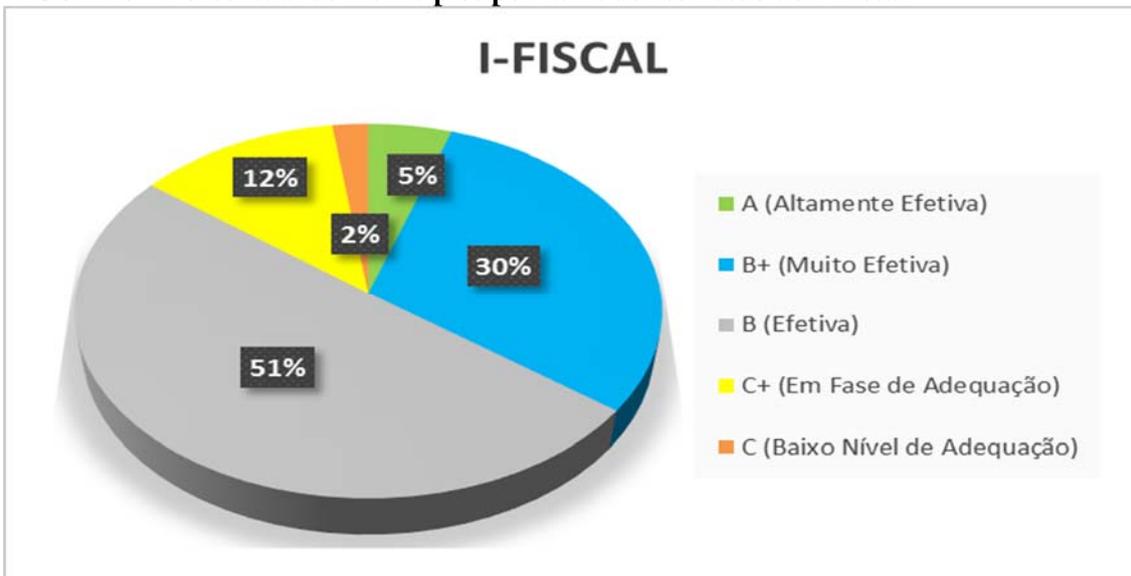
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 8 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Planejamento



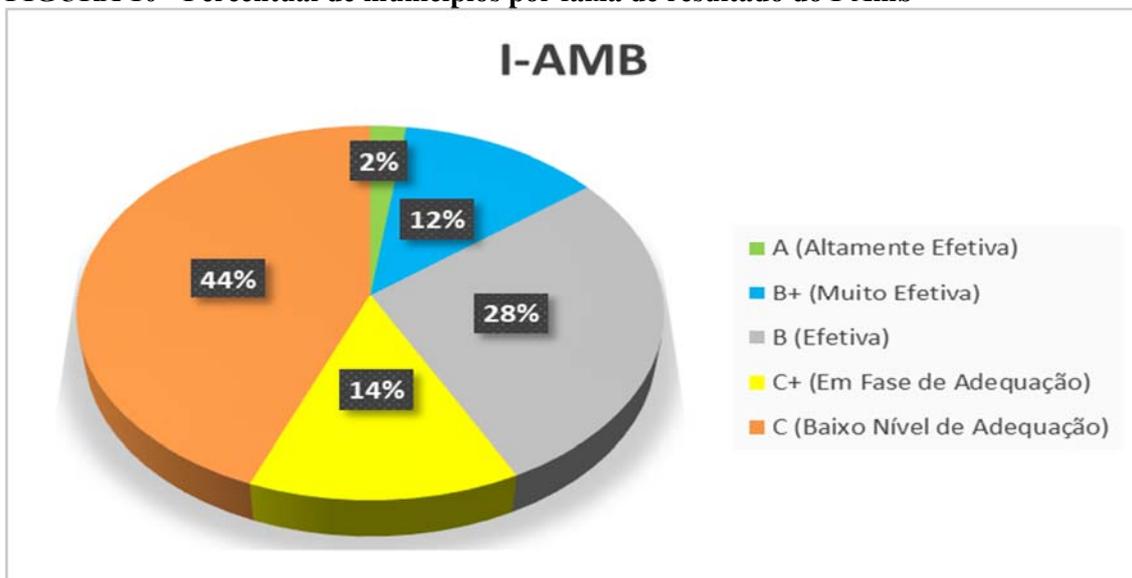
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 9 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Fiscal



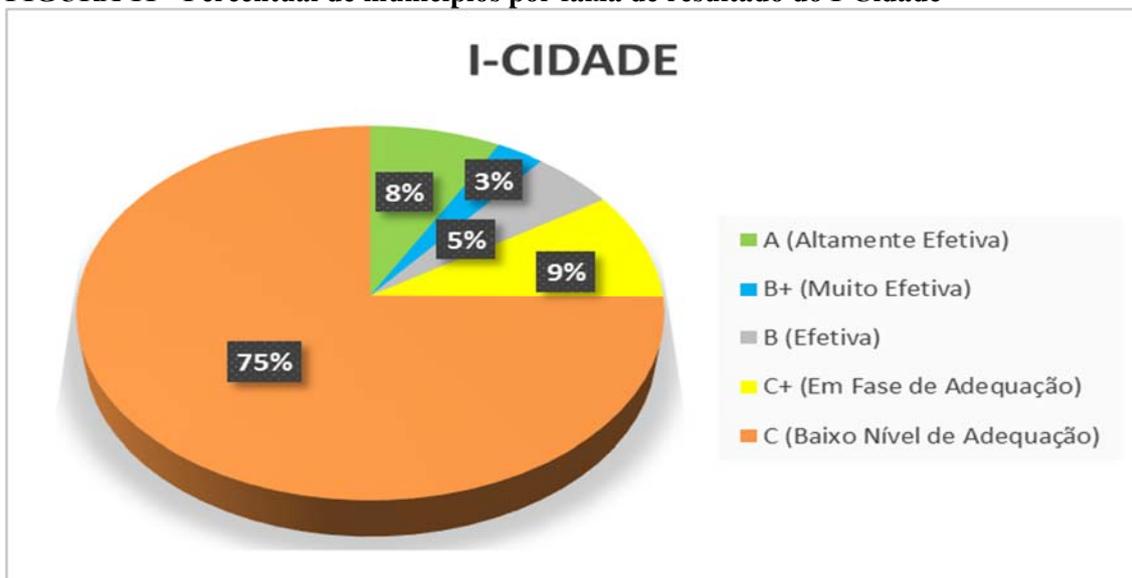
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 10 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Amb



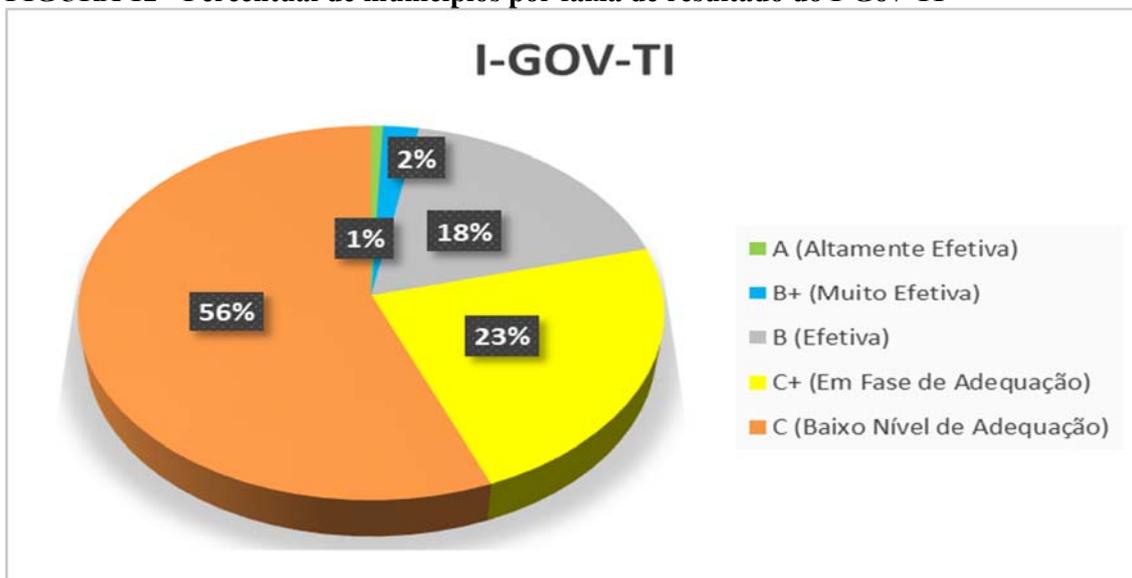
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 11 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Cidade



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 12 - Percentual de municípios por faixa de resultado do I-Gov-TI

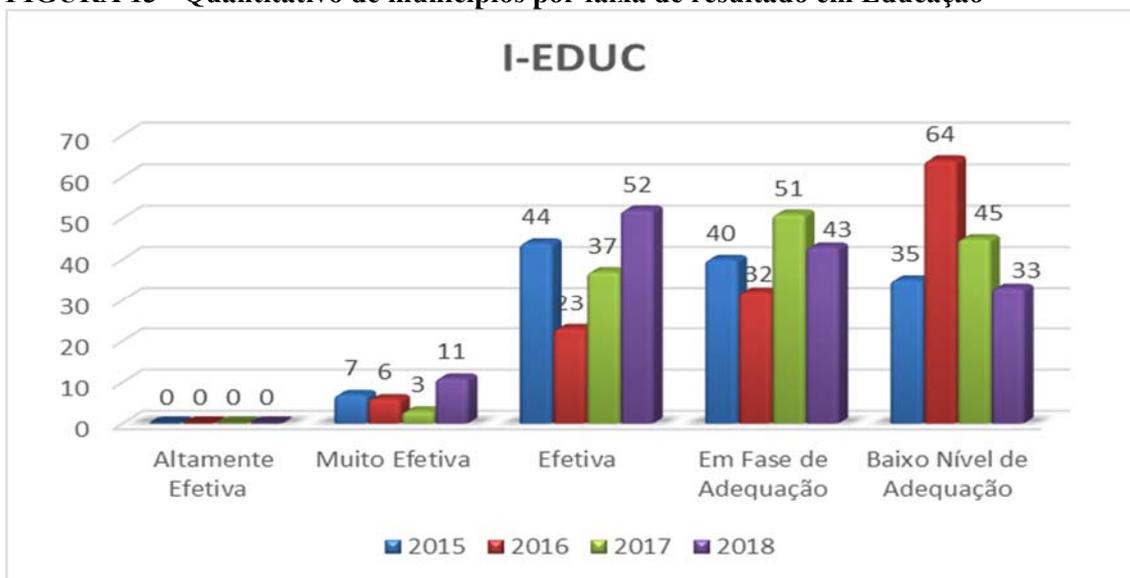


Fonte: IEGM/2018

5. COMPORTAMENTO DOS MUNICÍPIOS, POR DIMENSÃO, NOS EXERCÍCIOS 2015-2016-2017-2018

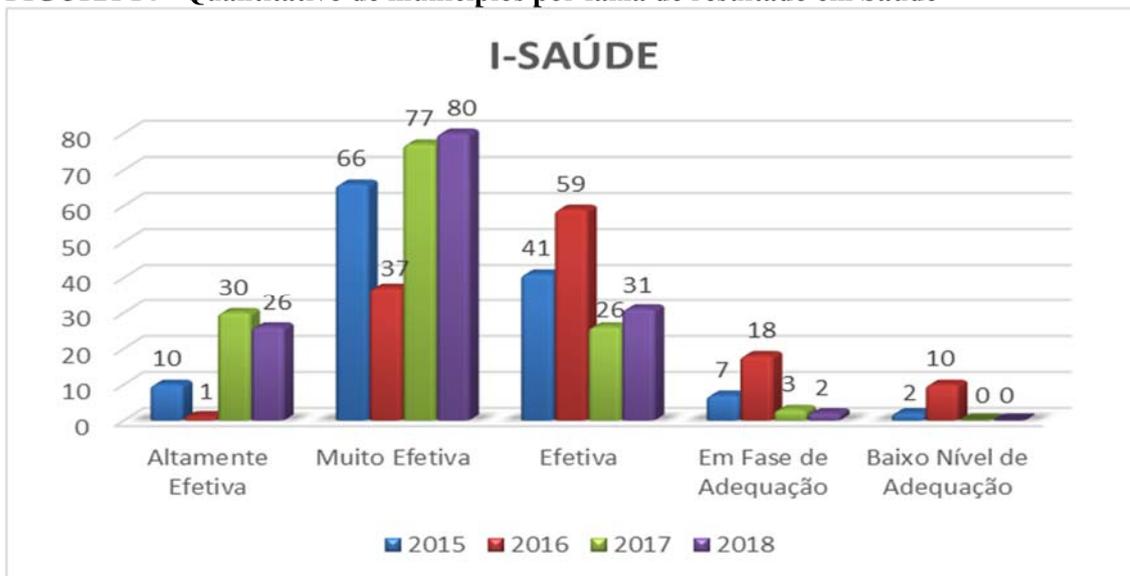
5.1. As Figuras de 13 (treze) a 19 (dezenove) apresentam o quantitativo de municípios por classificações em relação a cada dimensão nos 4 (quatro) anos de aplicação do IEGM.

FIGURA 13 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Educação



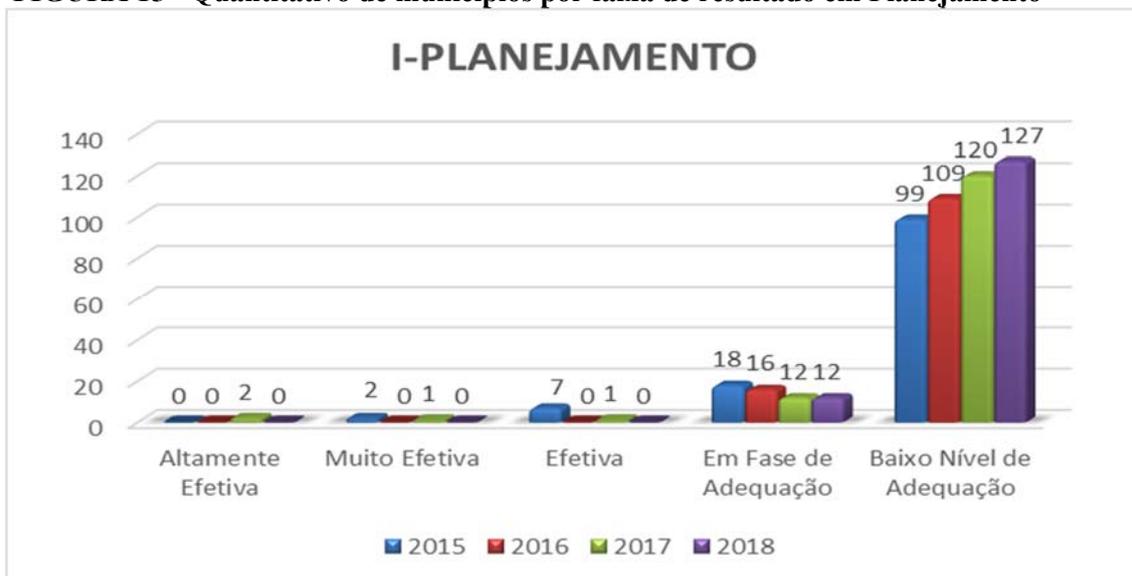
Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 14 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Saúde



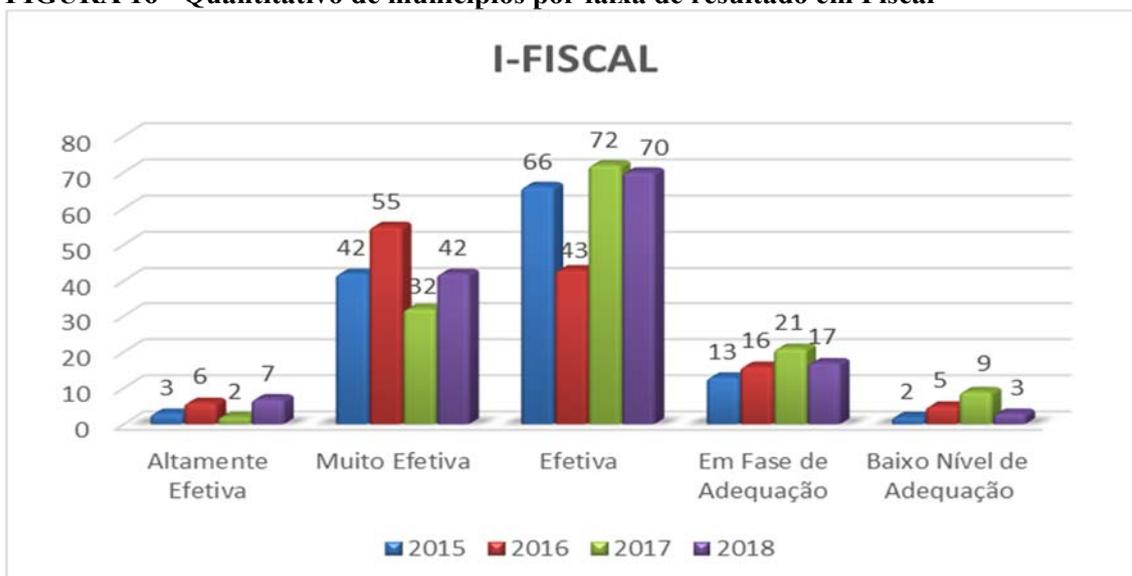
Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 15 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Planejamento



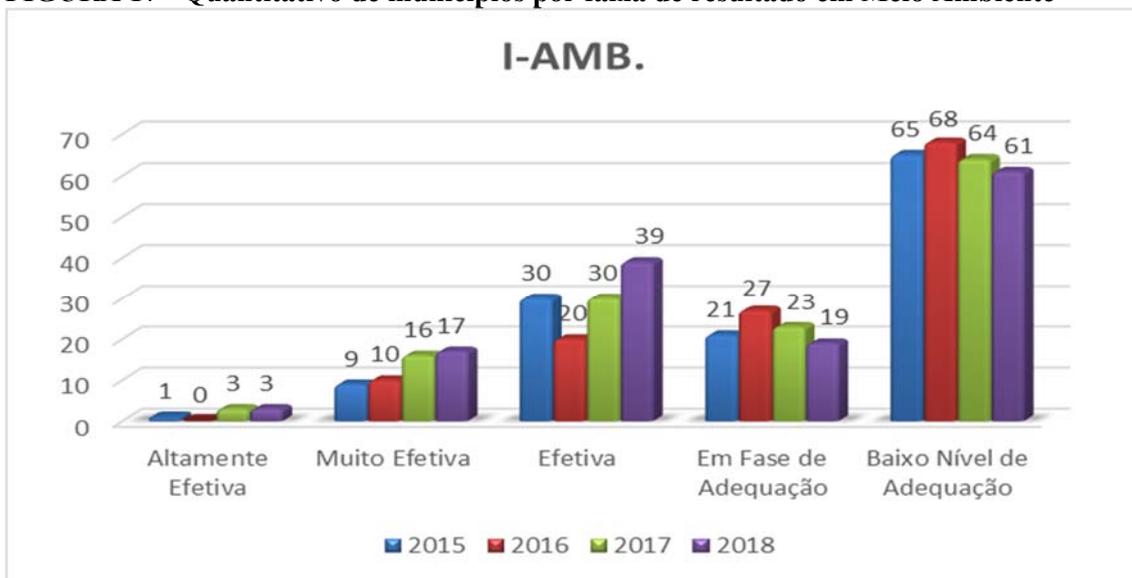
Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 16 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Fiscal



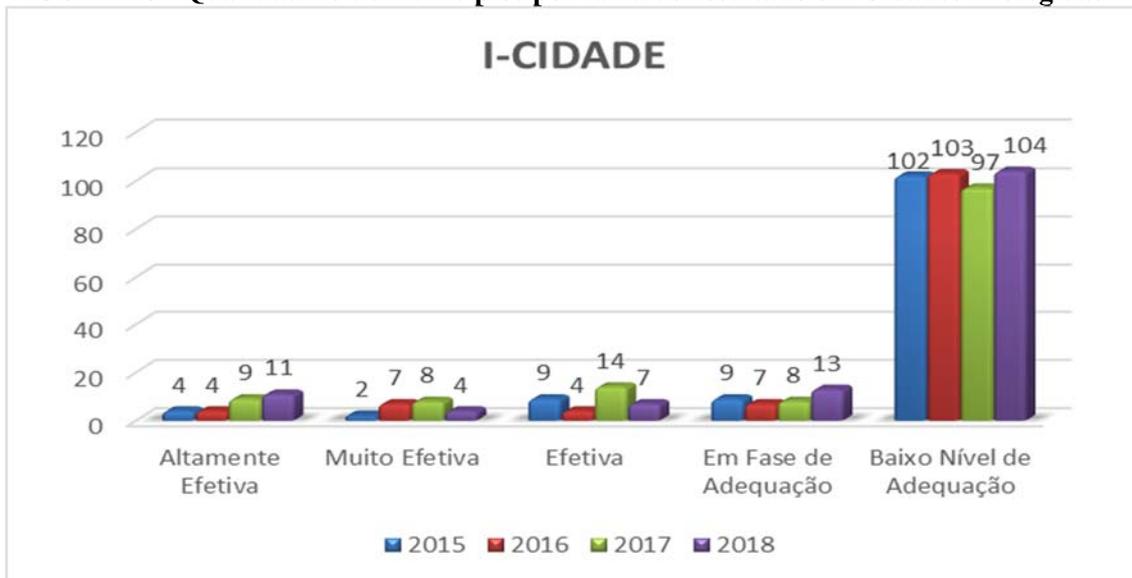
Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 17 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Meio Ambiente



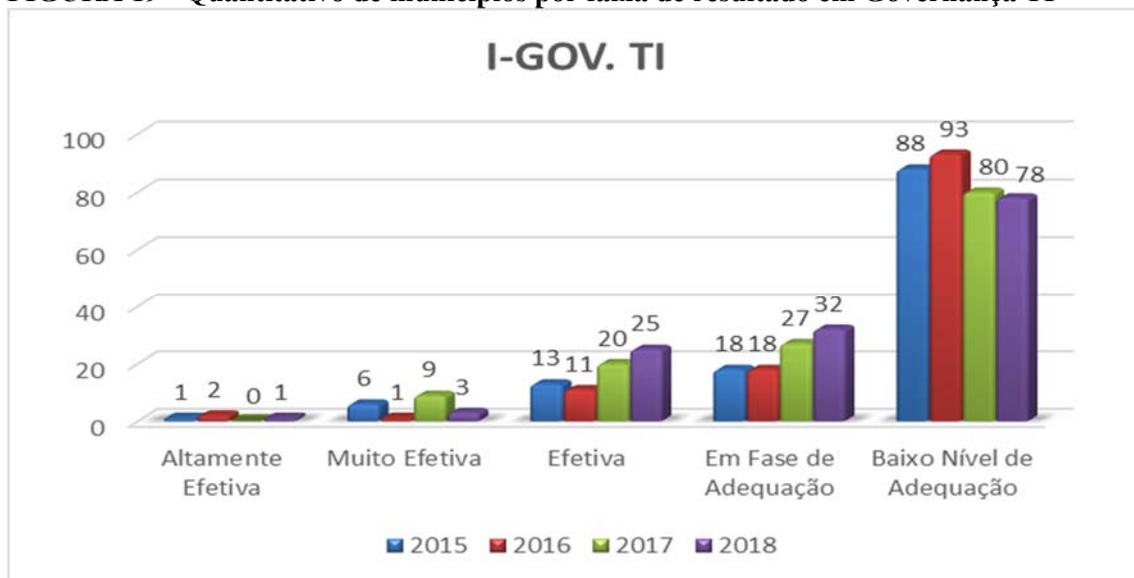
Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 18 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Cidades Protegidas



Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

FIGURA 19 - Quantitativo de municípios por faixa de resultado em Governança TI



Fonte: IEGM 2015/2016/2017/2018

6. IEGM X OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS (AGENDA 2030 DA ONU)



- 6.1. O IEGM na sua composição traz questões alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que foram propostos para a efetivação da Agenda 2030. Com 17 (dezessete) objetivos e 169 (cento e sessenta e nove) metas, os ODS estão fundamentados nos três pilares do desenvolvimento sustentável: crescimento econômico, inclusão social e proteção ao meio ambiente. O cumprimento dessa agenda é tarefa extremamente desafiadora, e para seu sucesso é imprescindível que cada país estabeleça estratégias, políticas, planos e programas consistentes para cada meta, bem como acompanhe seu processo de implementação.
- 6.2. A implementação dos ODS demanda esforços conjuntos entre os diversos atores públicos e privados, assim, o Tribunal pode e deve fazer parte desse processo, orientando as autoridades para a tomada de decisões mais conscientes e incentivando a inclusão dos ODS no planejamento dos governos do Estado e dos municípios.
- 6.3. Os ODS se apresenta como um importante mecanismo de planejamento, disponibilizados aos governos, oferecendo às administrações diretrizes para ações estruturadas e de longo prazo. Os governos municipais, em especial,

desempenham um papel importante na implementação dos ODS porque são responsáveis pela elaboração e gestão de políticas públicas que geram impacto direto na vida dos cidadãos e também nas metas estabelecidas pela ONU.

- 6.4. De certa forma o TCE/TO já faz parte desse processo pois vem acompanhando a efetividade da gestão municipal por meio do IEGM (Índice de Efetividade da Gestão Municipal), e, como esse índice apresenta quesitos convergentes aos objetivos da Agenda 2030, também pode ser utilizado como um dos instrumentos para monitoramento da evolução da Agenda 2030 no Estado do Tocantins.
- 6.5. Dentre as questões do IEGM, temos 49 (quarenta e nove) que estão vinculadas à 13 (treze) metas dos objetivos de desenvolvimento sustentável - ODS, conforme demonstrado no Quadro 3.

QUADRO 3 – Convergências das metas da ODS e questões do IEGM

Metas ODS	Questão IEGM
3.1 - Até 2030, reduzir a taxa de mortalidade materna global para menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos	46 do I-Saúde: Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de testes realizados para o diagnóstico da sífilis entre gestantes]
	46 do I-Saúde: Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de partos hospitalares do SUS]
3.2 - Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos	24.1. do I-Saúde: Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número de nascidos vivos de mães residentes no município:
	24.2. do I-Saúde: Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número total de nascidos vivos de mães residentes no município que realizaram 7 ou mais consultas de pré-natal na rede municipal de saúde.
3.8 - Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos	7 do I-Saúde: O atendimento nas unidades municipais que prestam assistência em saúde já foi interrompido ou descontinuado por falta de insumos?
	9 do I-Saúde: A prefeitura realizou campanha anual ou incentivo em grupos de gestantes para a promoção do aleitamento materno?
	10.1 do I-Saúde: Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 1º ano de vida?
	10.2 do I-Saúde: Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 2º ano de vida?
	10.3 do I-Saúde: Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário da população adulta?
	25 do I-Saúde: Qual a cobertura da terceira dose da vacina pentavalente aplicada no total de crianças menores de 1 ano de idade?
	34 do I-Saúde: O município possui Plano Municipal da Saúde com período correspondente ao PPA vigente?
	37 do I-Saúde: O município possui Ouvidoria da Saúde implantada?
44 do I-Saúde: Qual o percentual de cobertura vacinal para influenza em maiores de 60 anos?	

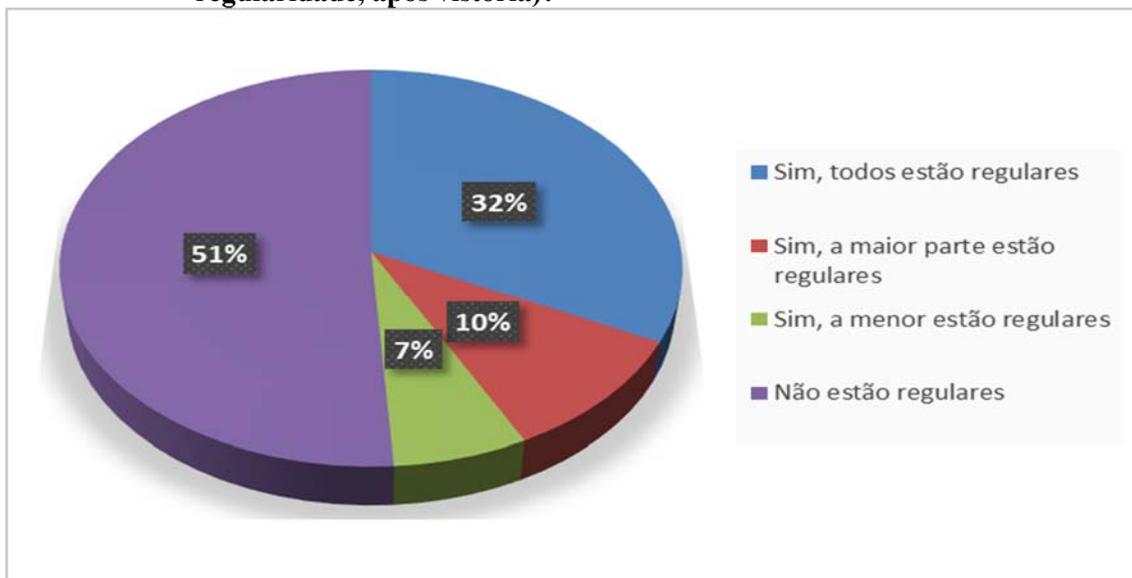
Metas ODS	Questão IEGM
4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes	1 do I-Educ: A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?
	4 do I-Educ: A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2018?
	5 do I-Educ: A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?
	6 do I-Educ: A prefeitura municipal utilizou algum indicador de qualidade para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?
	7 do I-Educ: Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?
	21 do I-Educ: O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?
	4.2 Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário
3 do I-Educ: A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2018?	
9 do I-Educ: Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, todas as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) possuem laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos da rede escolar municipal?	
12 do I-Educ: Número de crianças de 4 a 5 anos de idade não matriculadas na pré-escola em 2018:	
36 do I-Educ: Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [Quantas escolas da rede municipal possuem sala de leitura?]	
36 do I-Educ: Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [Quantas escolas da rede municipal possuem bibliotecas?]	
4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos	
	11.1 do I-Educ: Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):
	11.2 do I-Educ: Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura:
	19 do I-Educ: Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?
4.c - Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento	31.1 do I-Educ: Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante em creches?
	31.2 do I-Educ: Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante na pré-escola?
	31.3 do I-Educ: Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?
	56 do I-Educ: Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação
	9 do I-Amb: O município possui seu Plano Municipal de Saneamento Básico?
6.2 - Até 2030, alcançar o acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos, e acabar com a defecação a céu aberto, com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade	11 do I-Amb: Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de fornecimento de água tratada?
	12 do I-Amb: Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de coleta de esgotamento sanitário?
	13 do I-Amb: Qual o percentual de tratamento do esgotamento sanitário?

Metas ODS	Questão IEGM
11.7 - Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência	4. do I-Saúde: Os locais de atendimento médico-hospitalar e as unidades de saúde de atenção básica municipais estão regulares perante o Corpo de Bombeiros (mediante documento que ateste a regularidade, após vistoria)?
	45.1. do I-Saúde: Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município no ano de 2018, informe quantas unidades de saúde necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):
	45.2. do I-Saúde: Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município em 2018, informe quantas unidades de saúde tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura?
11.b - Até 2020, aumentar substancialmente o número de cidades e assentamentos humanos adotando e implementando políticas e planos integrados para a inclusão, a eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, a resiliência a desastres; e desenvolver e implementar, de acordo com o Marco de Sendai para a Redução do Risco de Desastres 2015-2030, o gerenciamento holístico do risco de desastres em todos os níveis	4 do I-Cidade: O município possui algum tipo de levantamento para identificação de risco para intervenções do Poder Público?
	5 do I-Cidade: O município possui Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil?
	6 do I-Cidade: O município capacita seus agentes para ações municipais de Proteção e Defesa Civil?
	8 do I-Cidade: O município possui um estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde atualizado?
	11 do I-Cidade: O município possui ameaças potenciais mapeadas?
12.5 - Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso	1 do I-Amb: Sobre o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) – Lei nº 12.305/2010 –, informe:
	2 do I-Amb: A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos?
	3 do I-Amb: A prefeitura municipal possui Plano de Resíduos da Construção Civil que aborde itens como: coleta, transporte e destinação final?
	4 do I-Amb: A prefeitura adota na rede escolar municipal algum programa ou ação de educação ambiental?
	5 do I-Amb: A prefeitura municipal estimula entre seus órgãos e entidades de sua responsabilidade projetos e/ou ações que promovam o uso racional de recursos naturais?
	8 do I-Amb: A prefeitura participou de treinamento oferecido pelo Corpo de Bombeiros para brigadas antifogo ou planos para desastres naturais ou ações de contingência ou similares (privilegiando a participação de membros da Guarda Municipal, Defesa Civil, Tiro de Guerra, brigadistas de indústrias, usinas e empresas etc, inclusive para os municípios que possuem Unidades de Corpo de Bombeiros)?
	18 do I-Amb: O município participa do programa estadual / regional de gestão ambiental, se houver?
	49 do I-Plan: Antes de efetivar uma contratação, o município consulta o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), ambos dispostos nos artigos 22 e 23 da Lei Federal nº 12.846/13 (Lei Anticorrupção)?
16.5 Reduzir substancialmente a corrupção e o suborno em todas as suas formas	9 do I-Plan: Existe equipe estruturada para realização do planejamento municipal (PPA, LDO e LOA)?
	21 do I-Plan: Há levantamentos dos problemas, necessidades, deficiências do Município antecedentes ao planejamento?
	22 do I-Plan: Em quais setores há levantamentos desses problemas, necessidades e deficiências do Município antecedentes ao planejamento?
	28 do I-Plan: Há uma margem ou projetos destinados para programas ou projetos originários da participação popular?
16.7 - Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis	42 do I-Plan: Há acompanhamento da execução do planejamento?

Fonte: Elaborado pela Equipe (ODS, IEGM/2018)

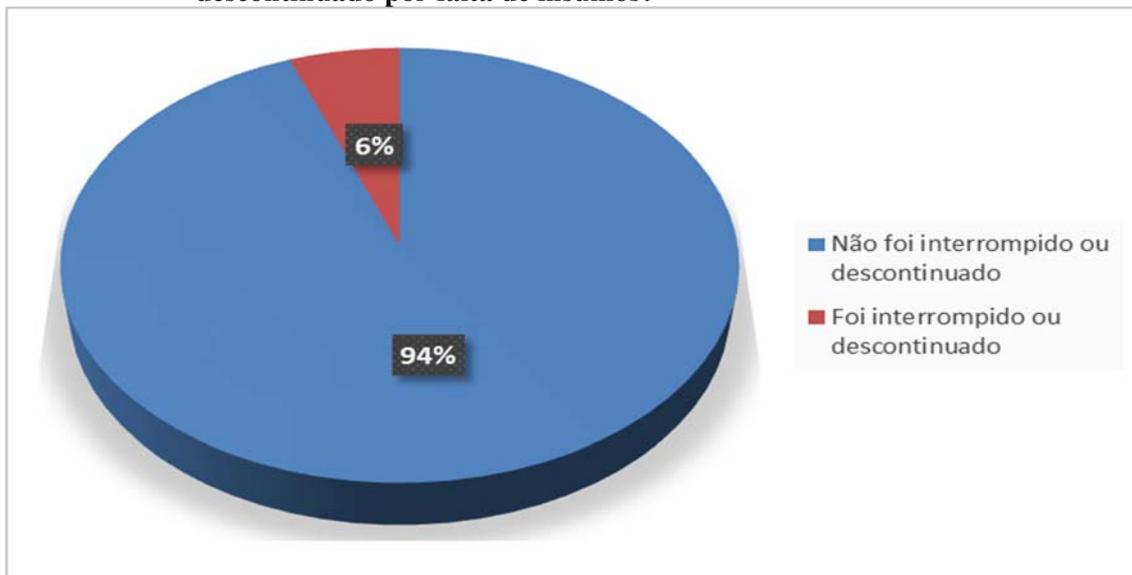
6.6. Nas Figuras de 20 (vinte) a 78 (setenta e oito), demonstramos o resultado do IEGM-TO correlacionados com as metas da Agenda 2030.

FIGURA 20 - Questão 4 do I-Saúde (META 11.7 da ODS) : Os locais de atendimento médico-hospitalar e as unidades de saúde de atenção básica municipais estão regulares perante o Corpo de Bombeiros (mediante documento que ateste a regularidade, após vistoria)?



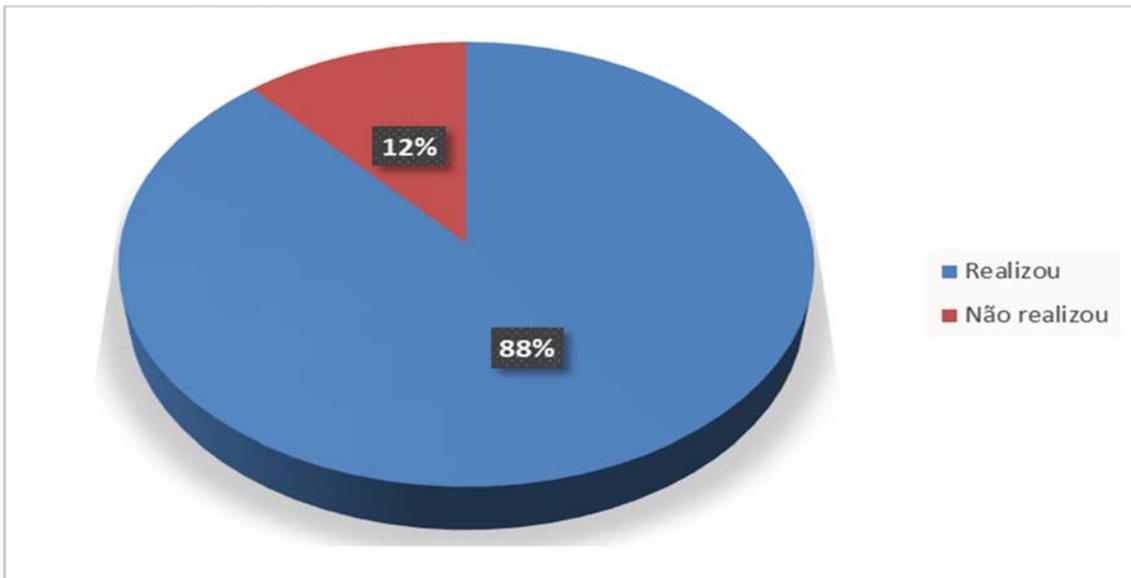
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 21 - Questão 7 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : O atendimento nas unidades municipais que prestam assistência em saúde já foi interrompido ou descontinuado por falta de insumos?



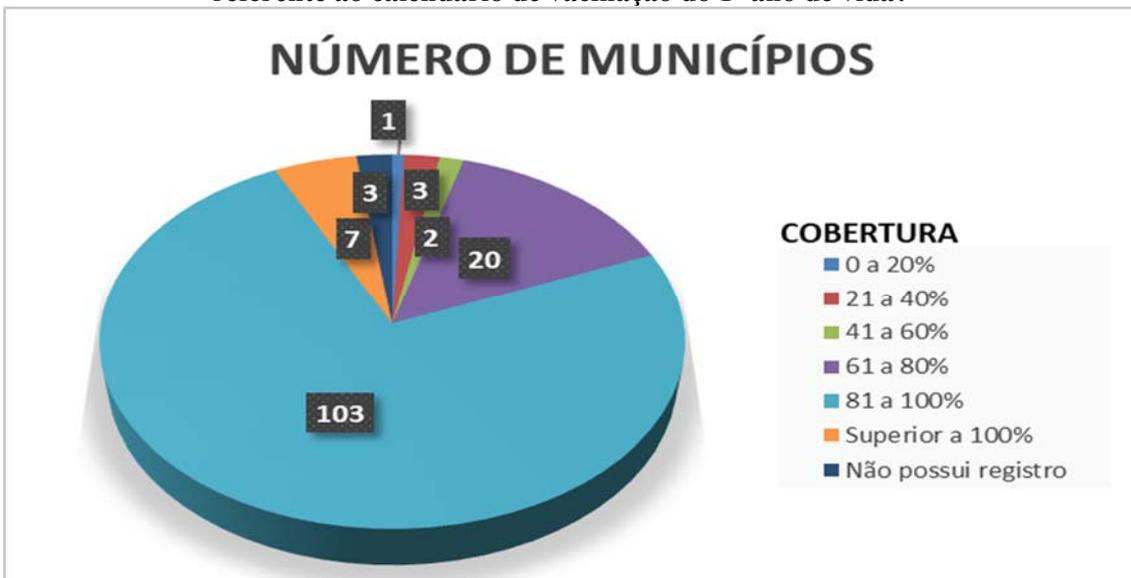
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 22 - Questão 9 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : A prefeitura realizou campanha anual ou incentivo em grupos de gestantes para a promoção do aleitamento materno?



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 23 – Questão 10.1 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 1º ano de vida?



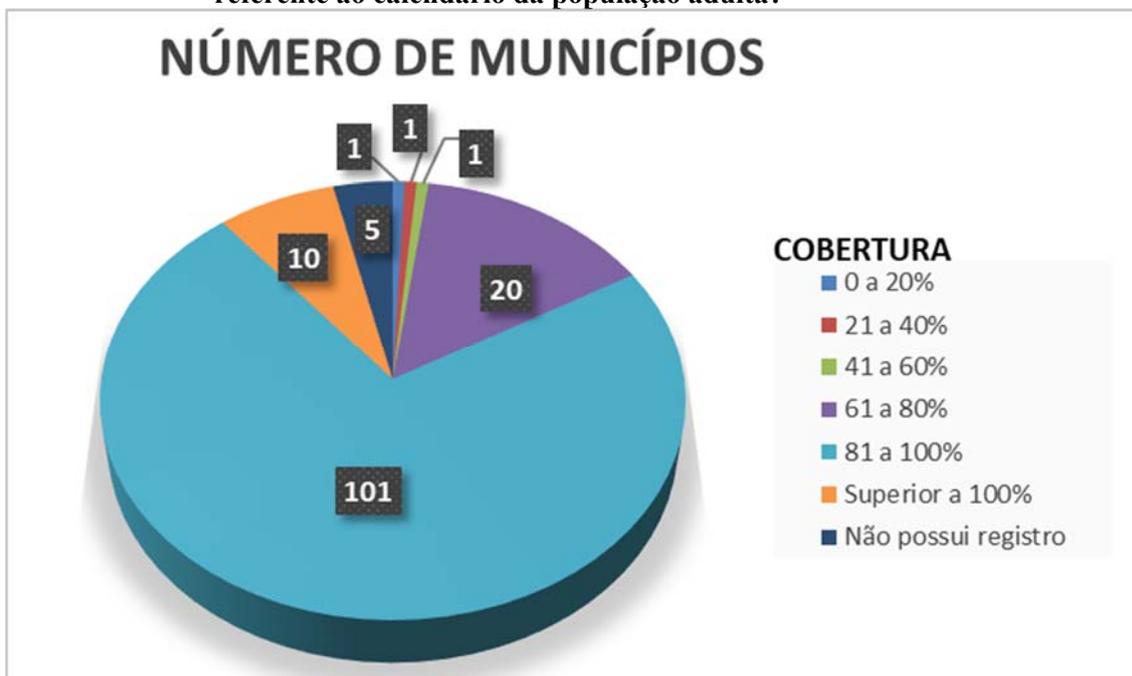
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 24 – Questão 10.2 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário de vacinação do 2º ano de vida?



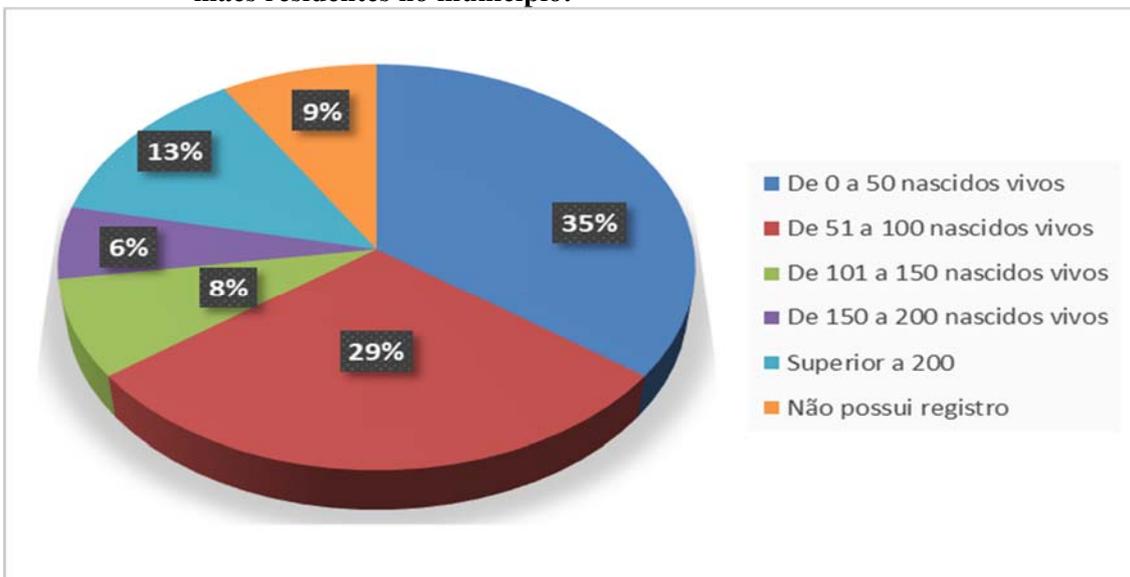
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 25 – Questão 10.3 do I-Saúde (META 3.8 da ODS) : Qual o percentual de cobertura da população-alvo, em média, nas campanhas de vacinação, referente ao calendário da população adulta?



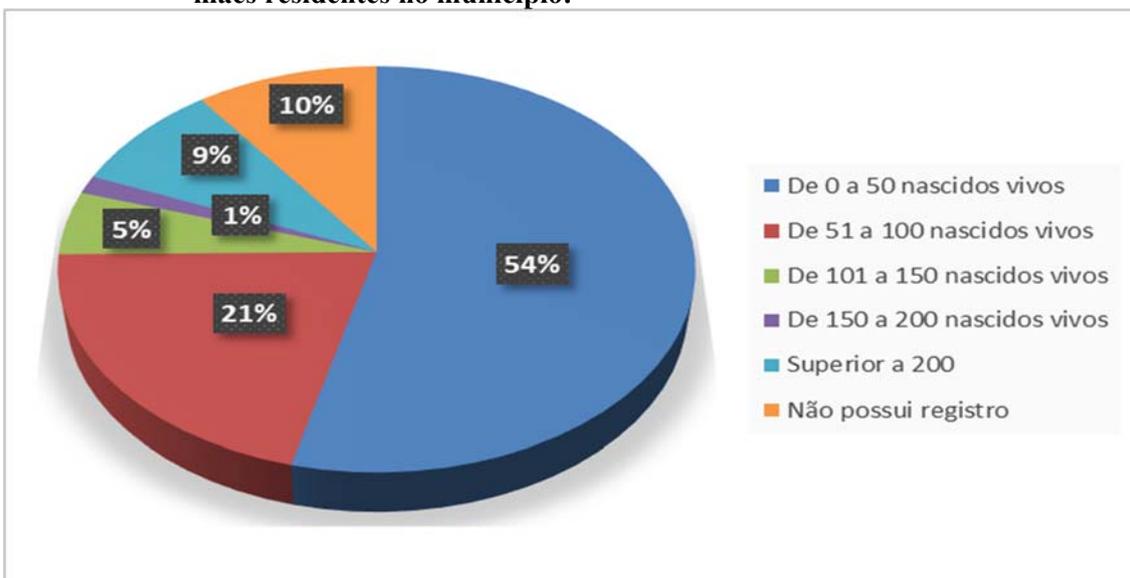
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 26 – Questão 24.1 do I-Saúde (META 3.2 da ODS) : Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número de nascidos vivos de mães residentes no município:



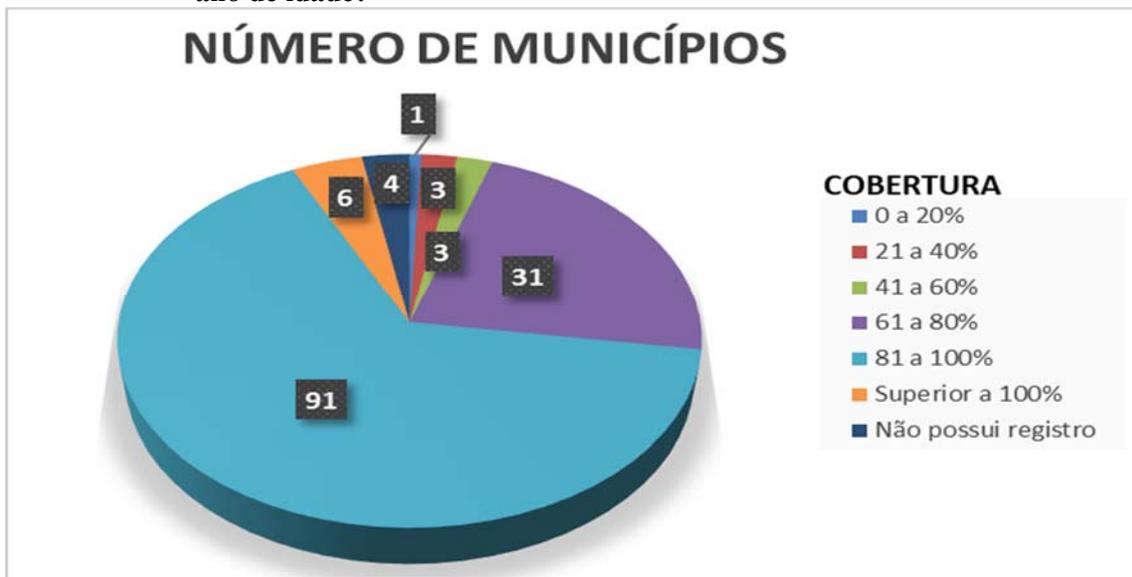
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 27 – Questão 24.2 do I-Saúde (META 3.2 da ODS) : Quanto ao número de nascidos vivos no município no ano de 2018, informe o número de nascidos vivos de mães residentes no município:



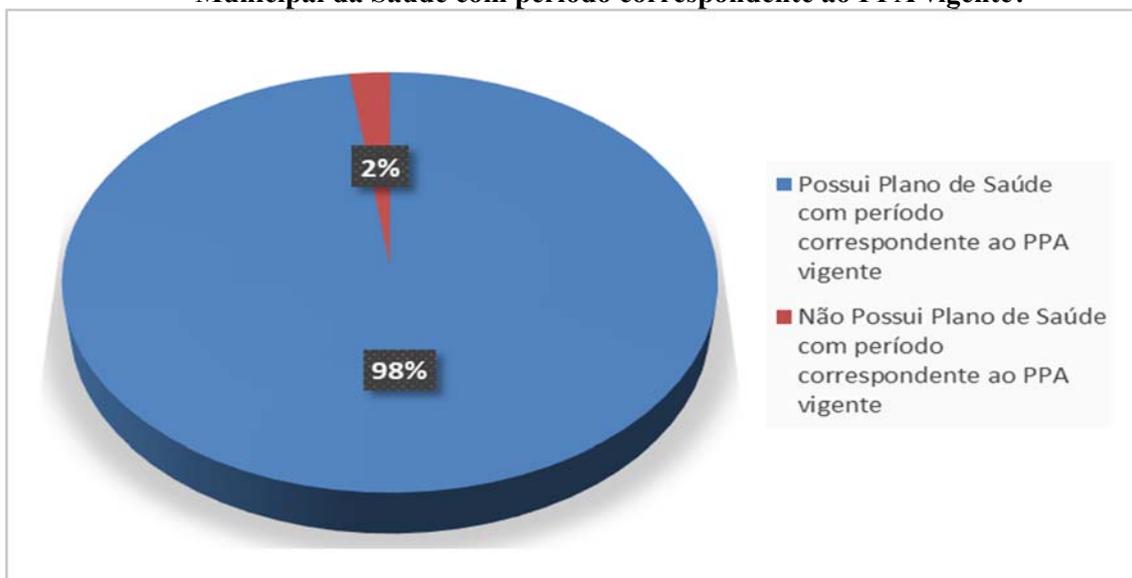
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 28 – Questão 25 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): Qual a cobertura da terceira dose da vacina pentavalente aplicada no total de crianças menores de 1 (um) ano de idade?



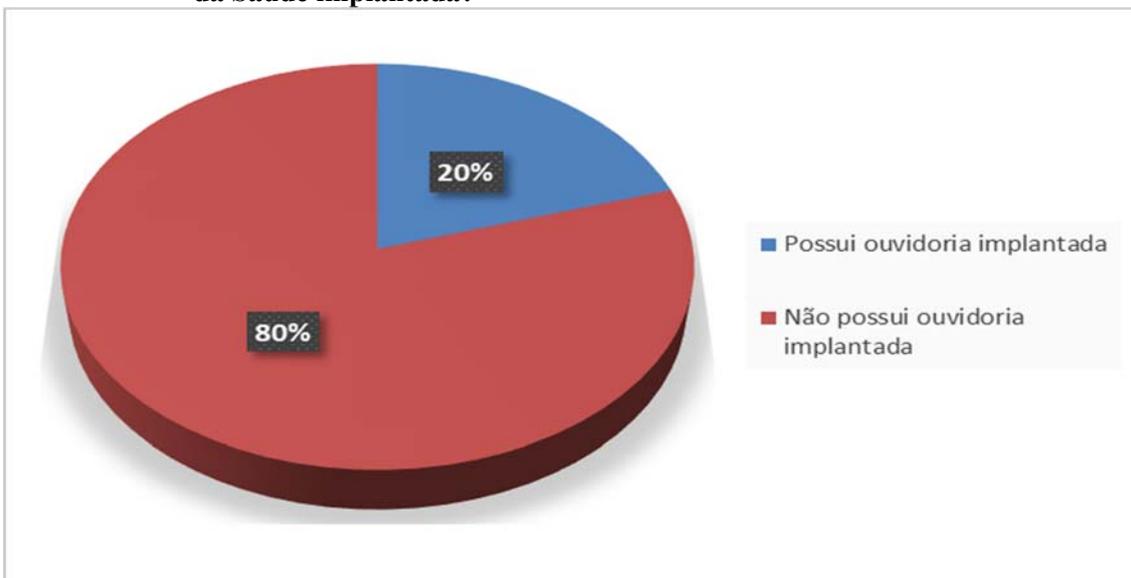
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 29 - Questão 34 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): O município possui Plano Municipal da Saúde com período correspondente ao PPA vigente?



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 30 - Questão 37 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): O município possui Ouvidoria da Saúde implantada?



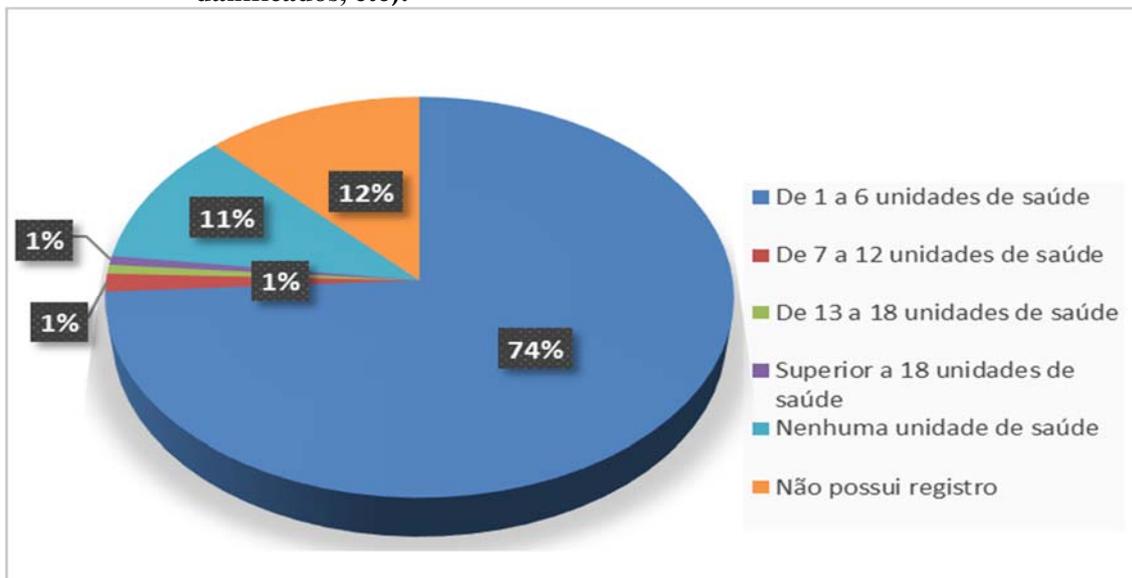
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 31 - Questão 44 do I-Saúde (META 3.8 da ODS): Qual o percentual de cobertura vacinal para influenza em maiores de 60 (sessenta) anos?



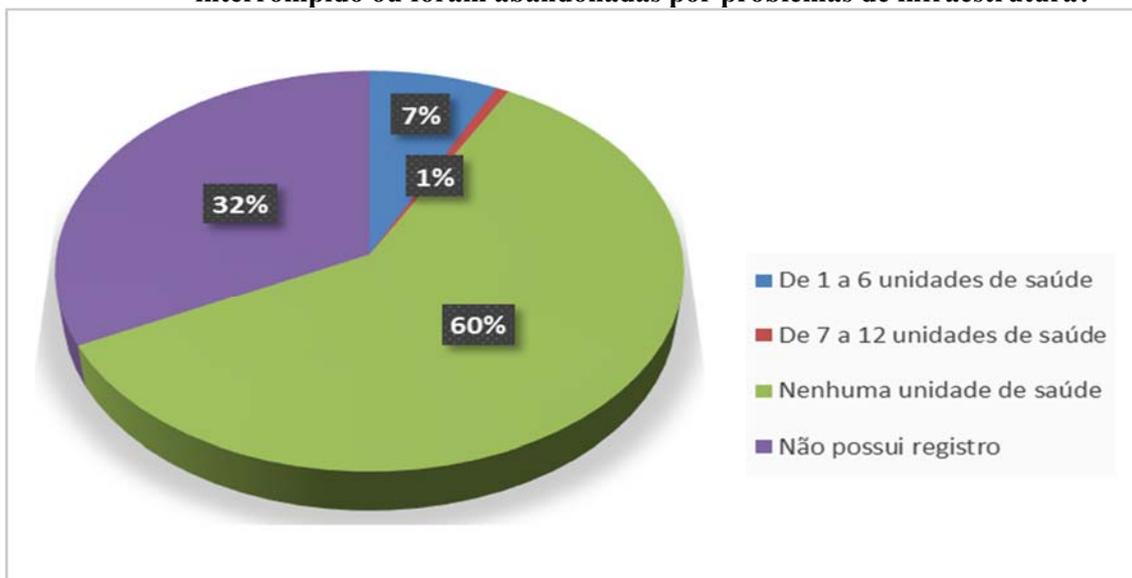
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 32 - Questão 45.1 do I-Saúde (META 11.7 da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município no ano de 2018, informe quantas unidades de saúde necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):



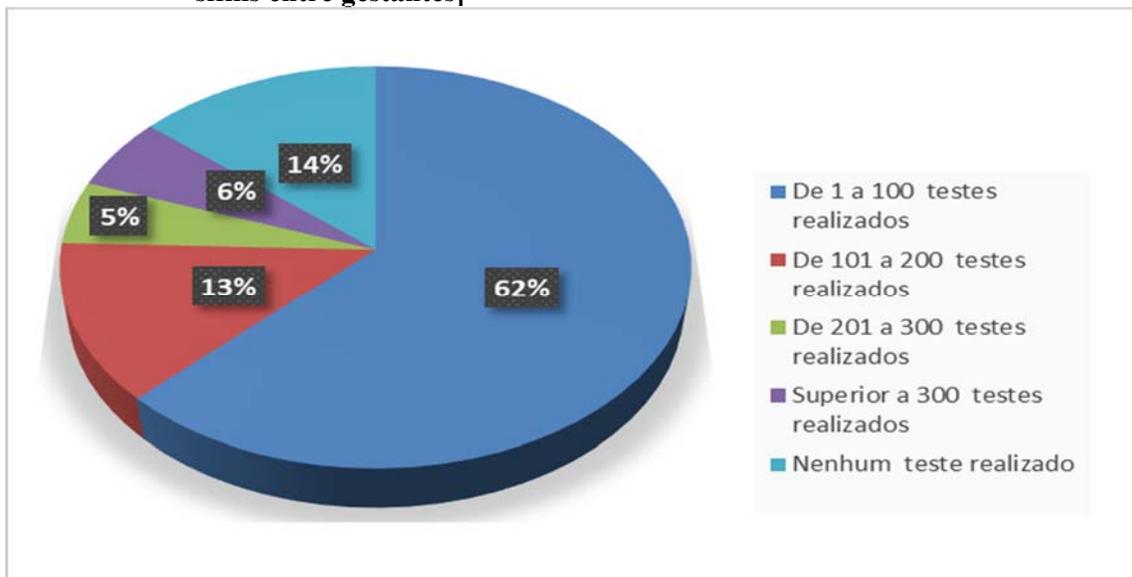
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 33 - Questão 45.2 do I-Saúde (META 11.7 da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de saúde do município em 2018, informe quantas unidades de saúde tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura?



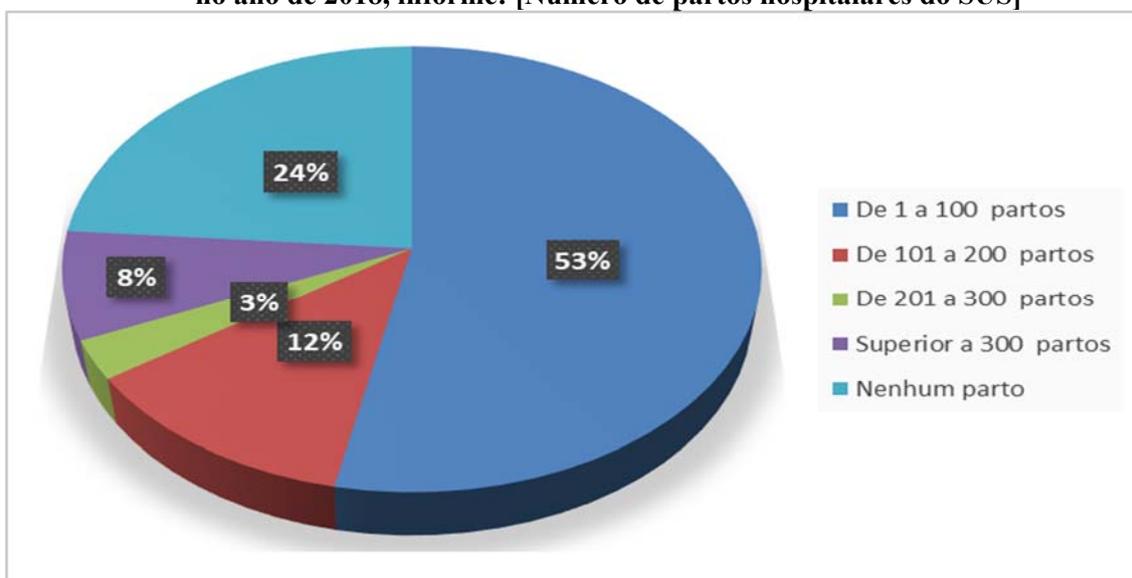
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 34 - Questão 46 do I-Saúde (META 3.1 da ODS): Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de testes realizados para o diagnóstico da sífilis entre gestantes]



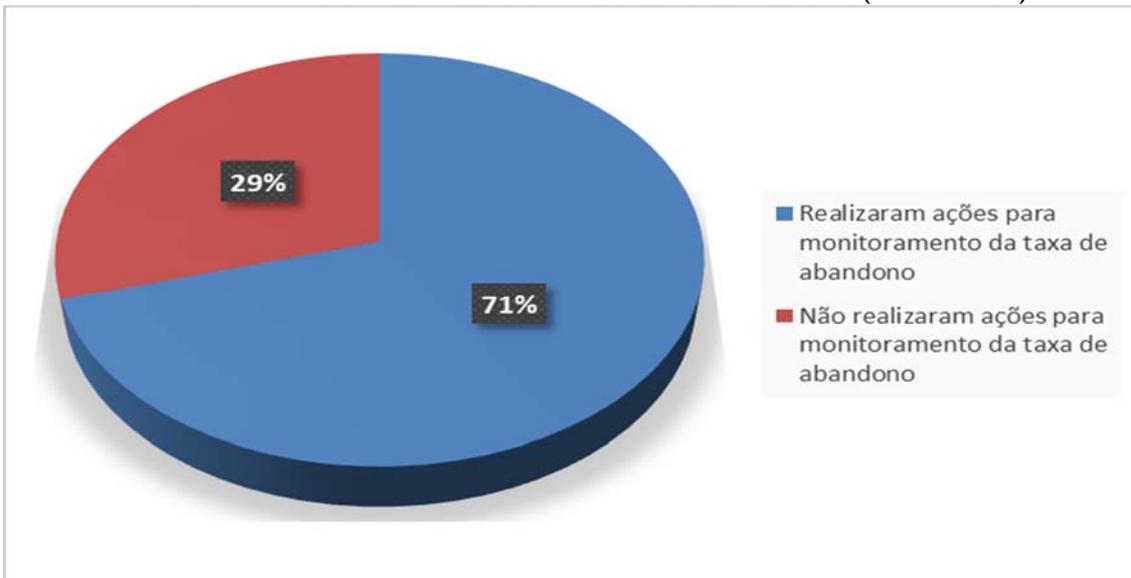
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 35 - Questão 46 do I-Saúde (META 3.1 da ODS): Sobre saúde materna e infantil no ano de 2018, informe: [Número de partos hospitalares do SUS]



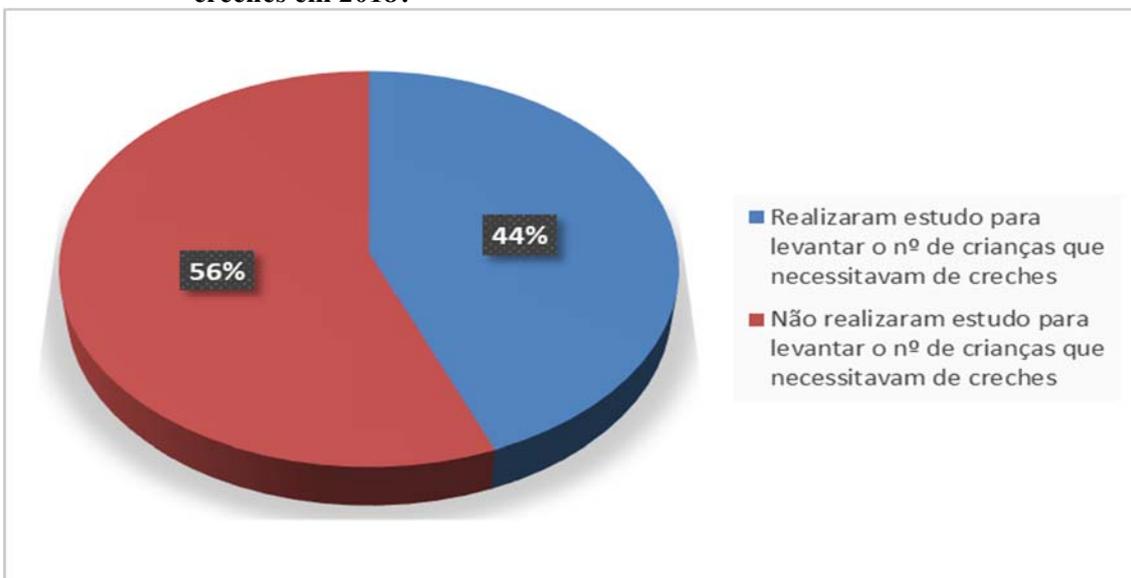
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 36 - Questão 1 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?



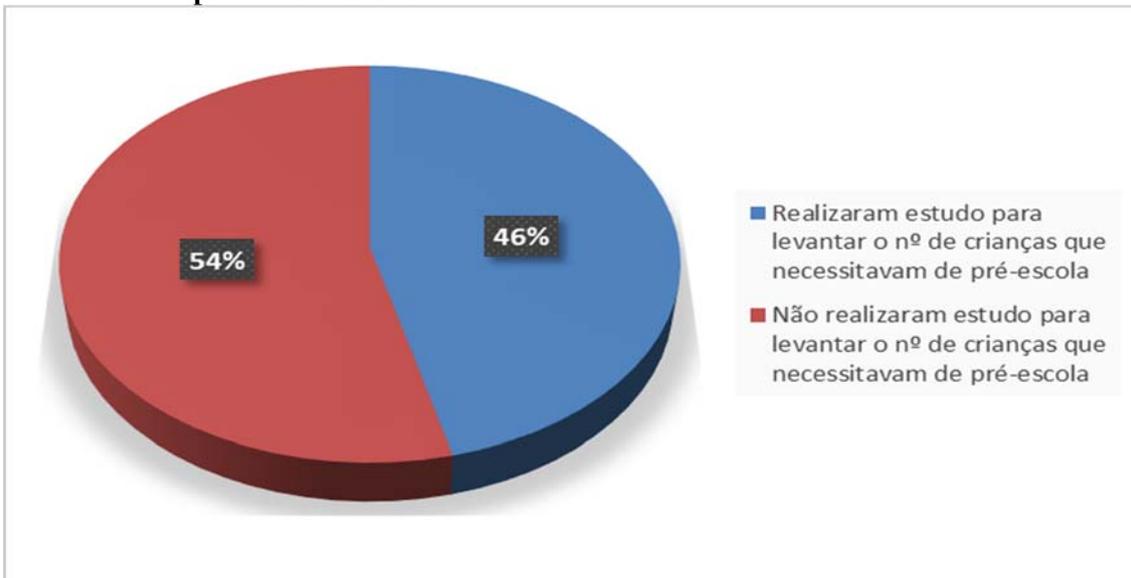
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 37 - Questão 2 do I-Educ (META 4.2 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2018?



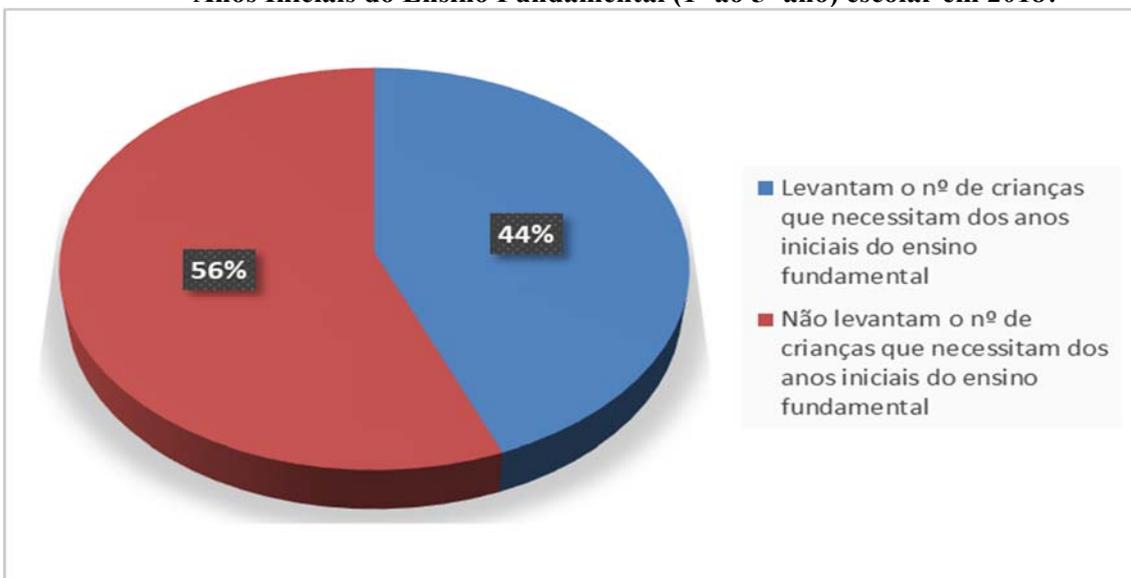
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 38 - Questão 3 do I-Educ (META 4.2 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2018?



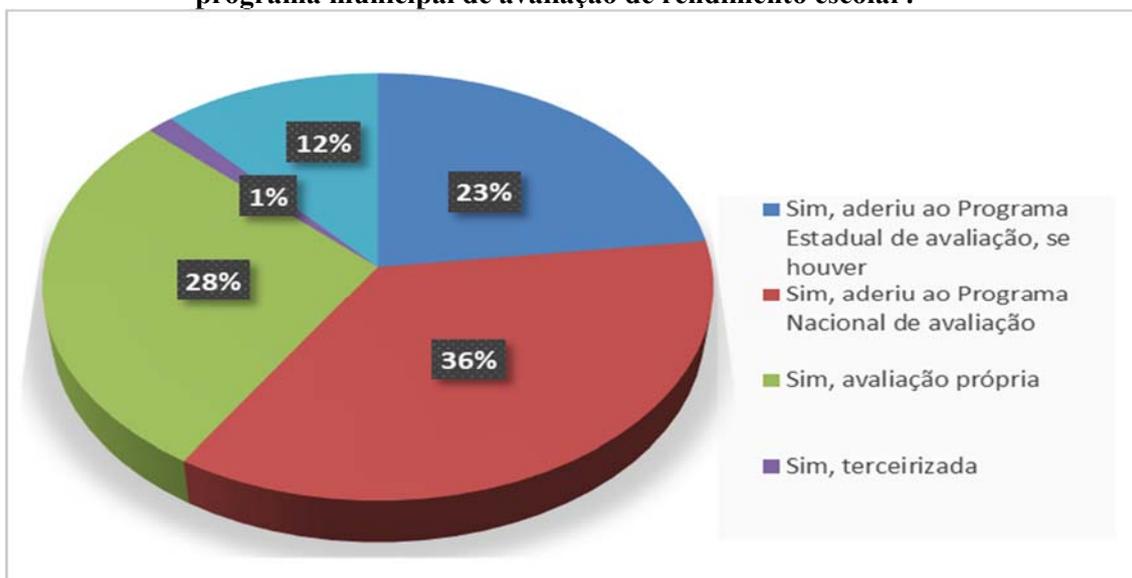
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 39 - Questão 4 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2018?



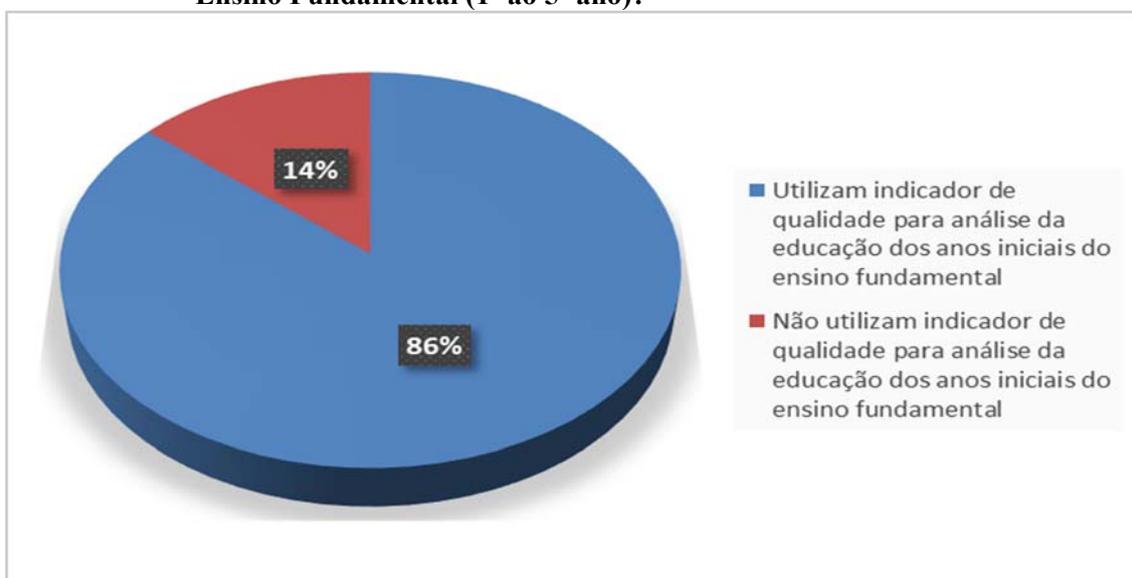
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 40 - Questão 5 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?



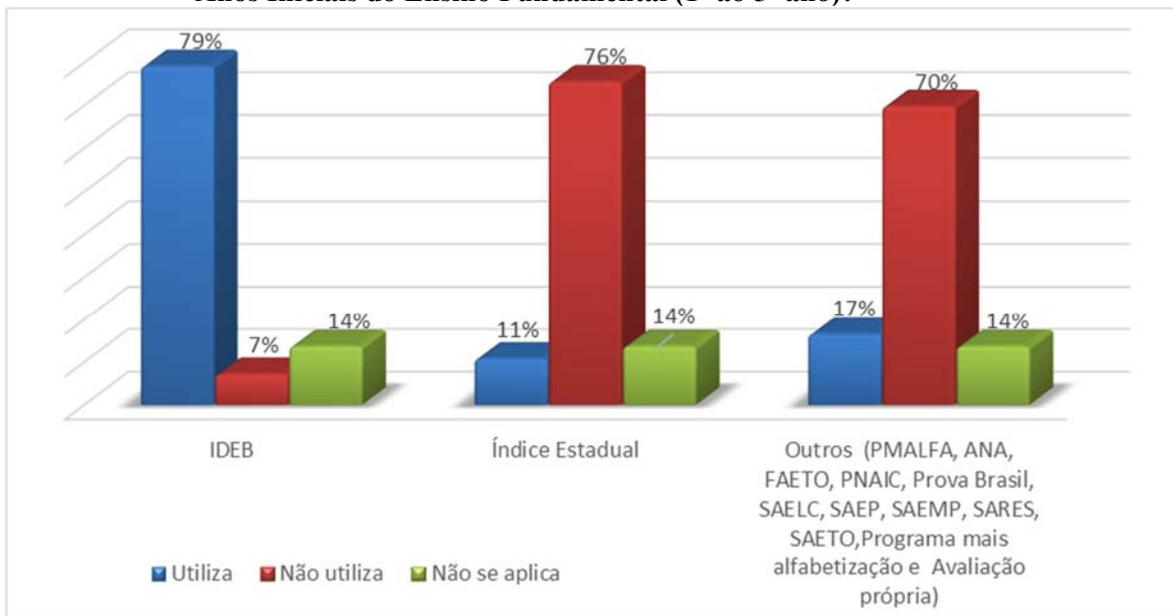
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 41 - Questão 6 do I-Educ (META 4.1 da ODS): A prefeitura municipal utilizou algum indicador de qualidade para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?



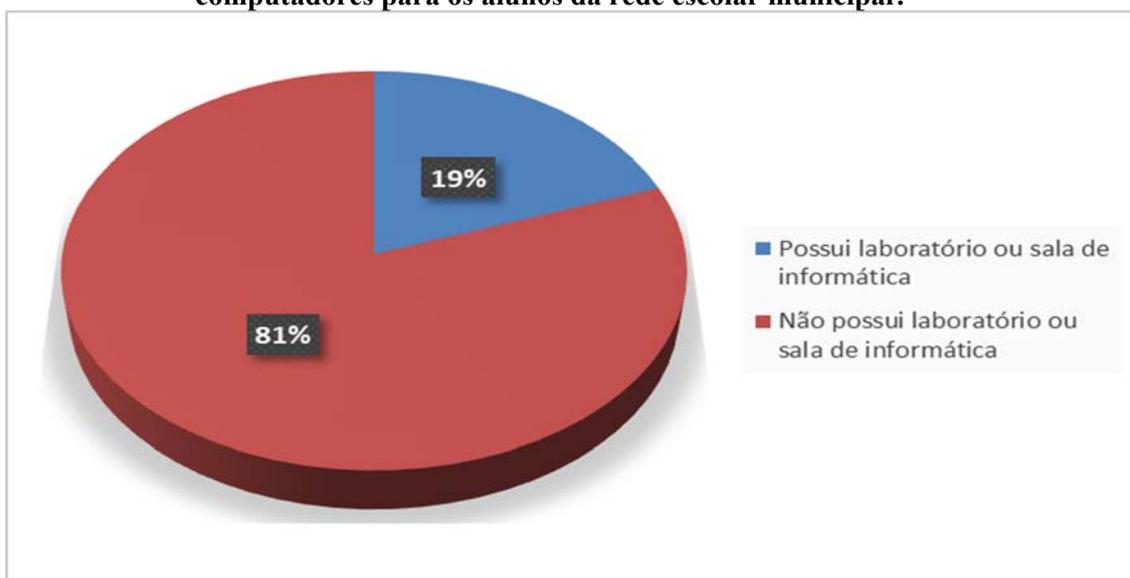
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 42 - Questão 7 do I-Educ (META 4.1 da ODS): Que indicador (es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?



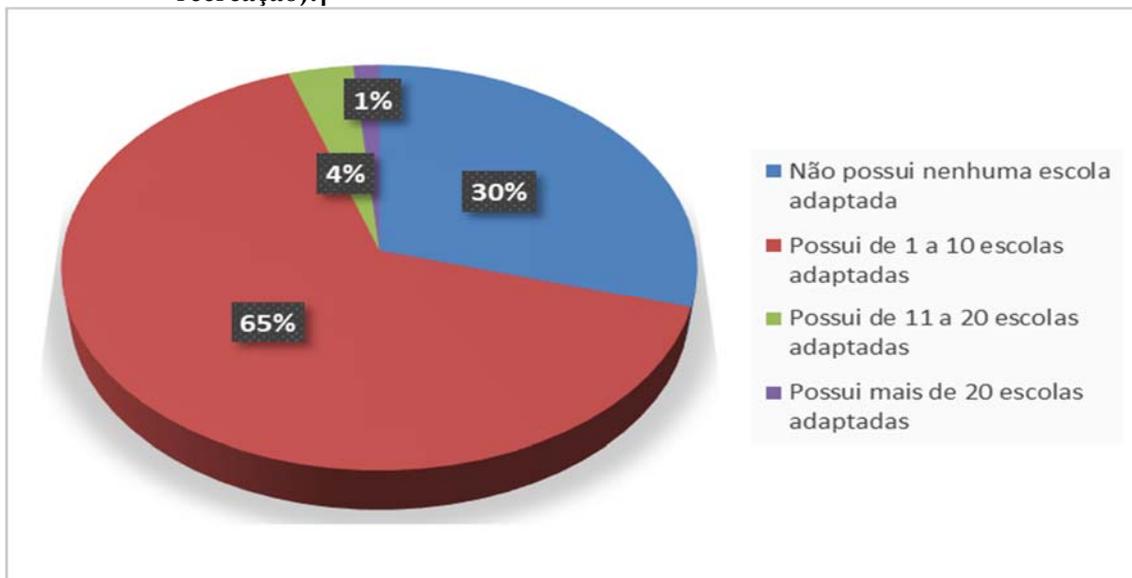
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 43 - Questão 9 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, todas as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) possuem laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos da rede escolar municipal?



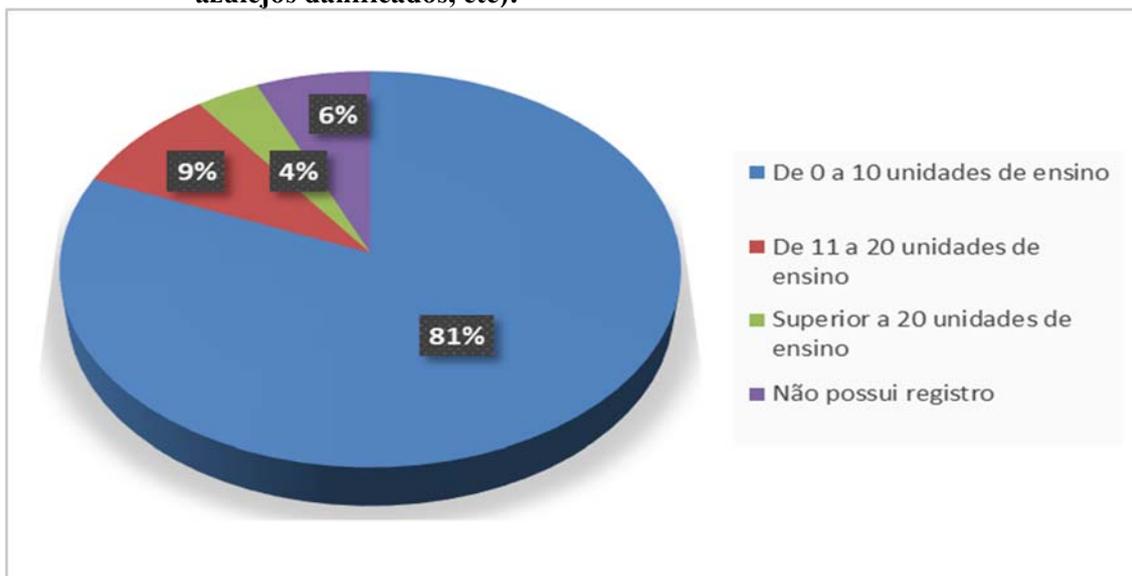
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 44 - Questão 10 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe: [Quantidade de escolas adaptadas para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação):]



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 45 - Questão 11.1 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):



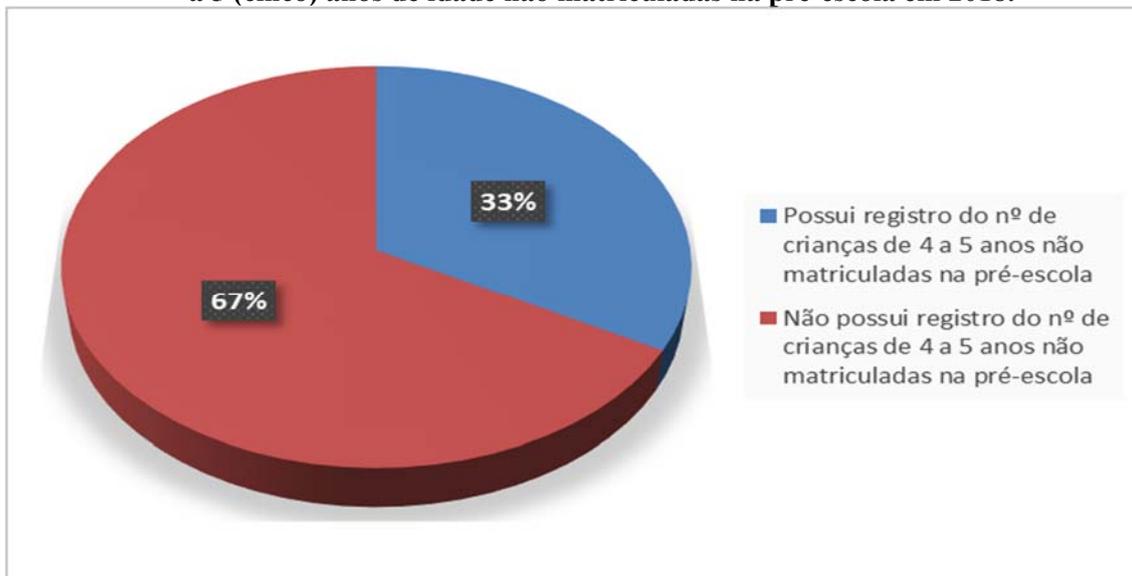
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 46 - Questão 11.2 do I-Educ (META 4.a da ODS): Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura:



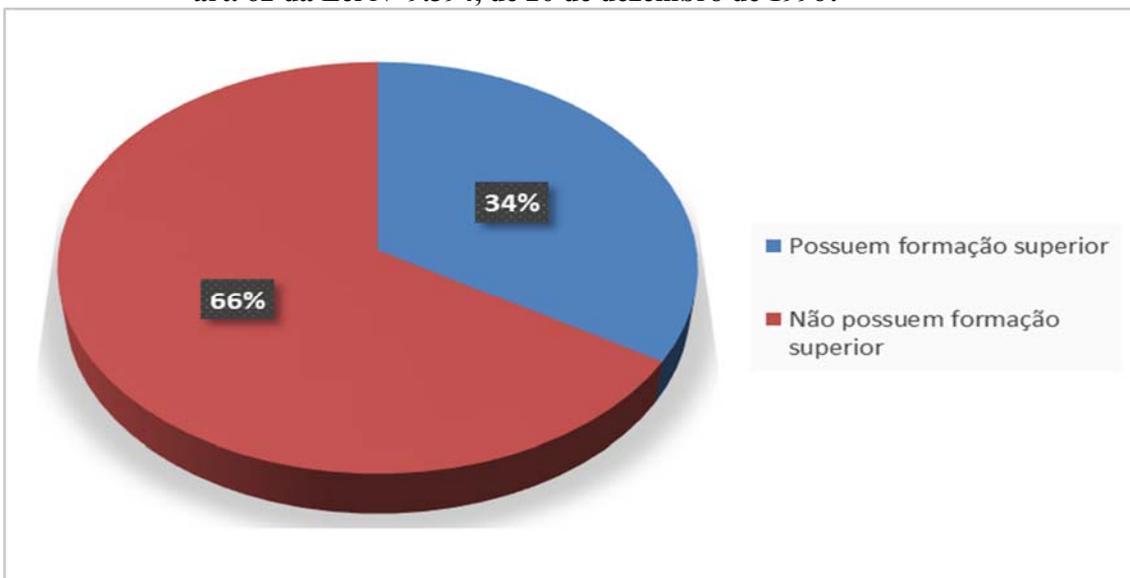
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 47 - Questão 12 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Número de crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade não matriculadas na pré-escola em 2018.



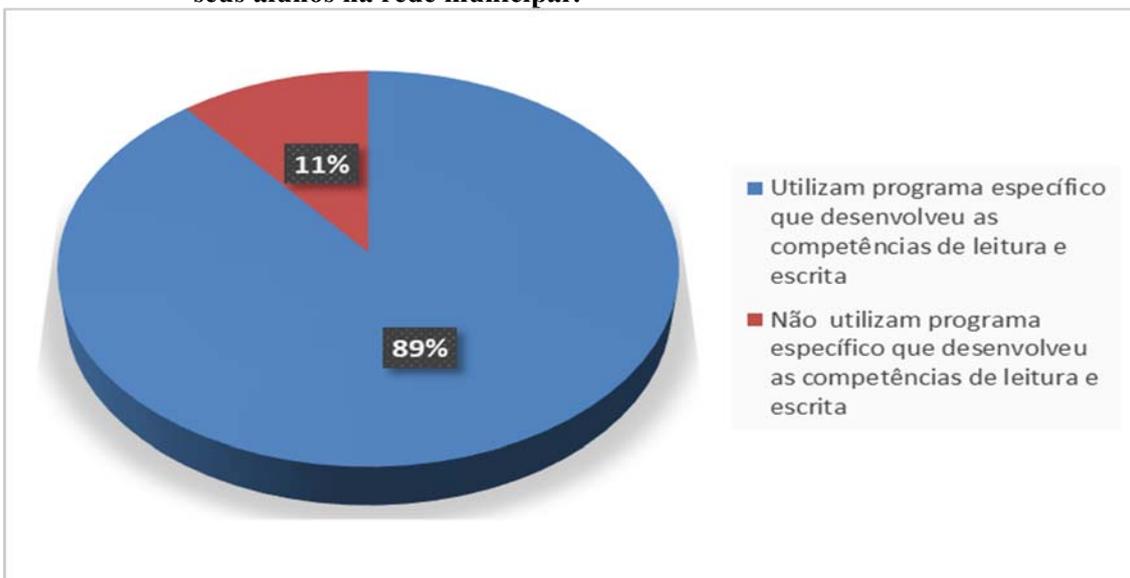
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 48 - Questão 19 do I-Educ (META 4.c da ODS): Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996?



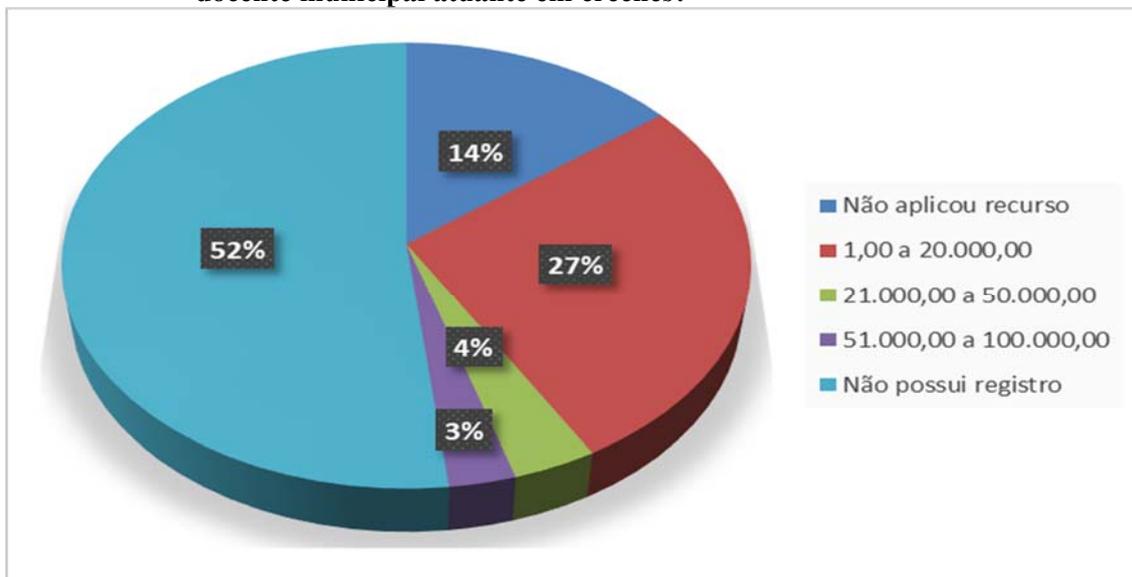
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 49 - Questão 21 do I-Educ (META 4.1 da ODS): O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?



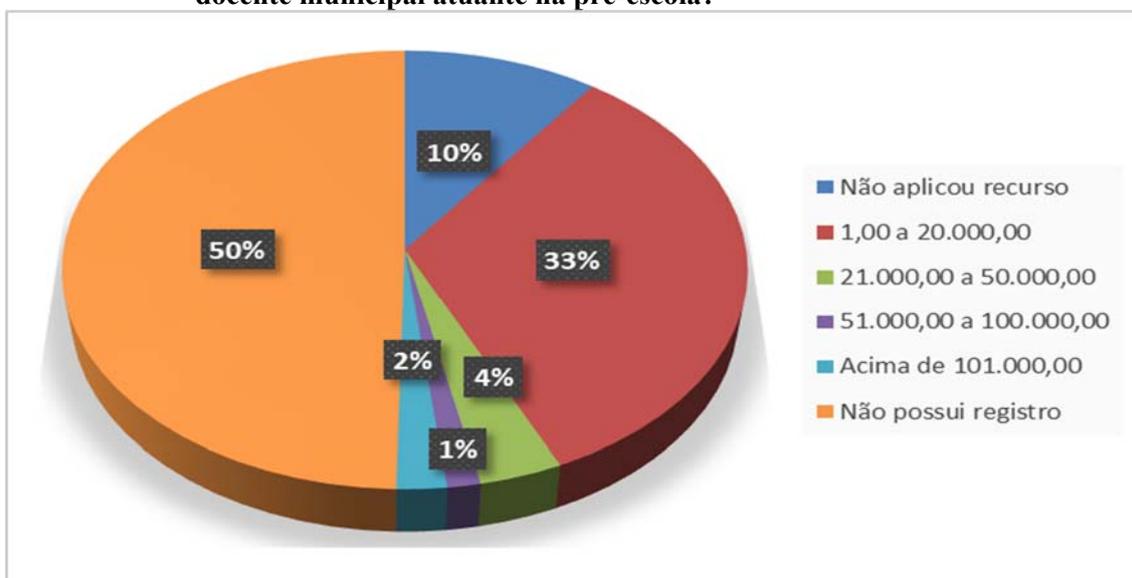
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 50 - Questão 31.1 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante em creches?



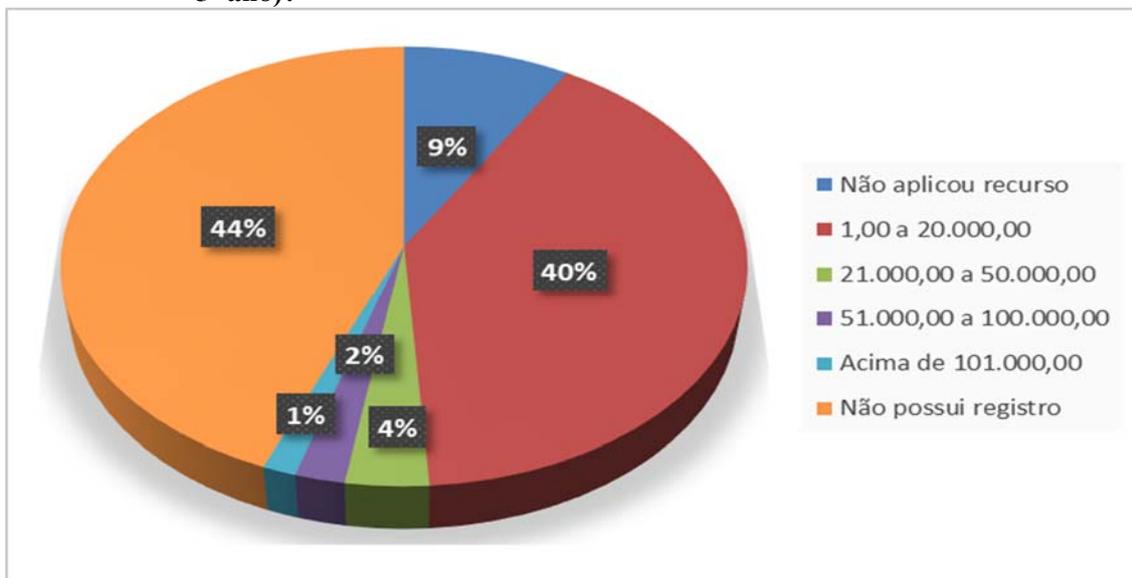
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 51 - Questão 31.2 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante na pré-escola?



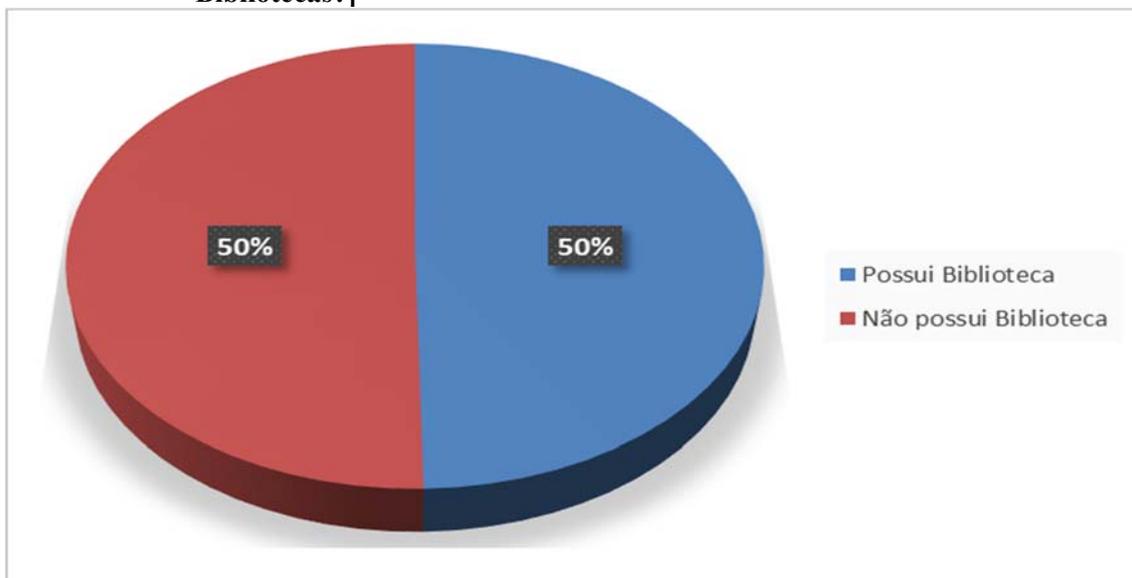
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 52 - Questão 31.3 do I-Educ (META 4.c da ODS): Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?



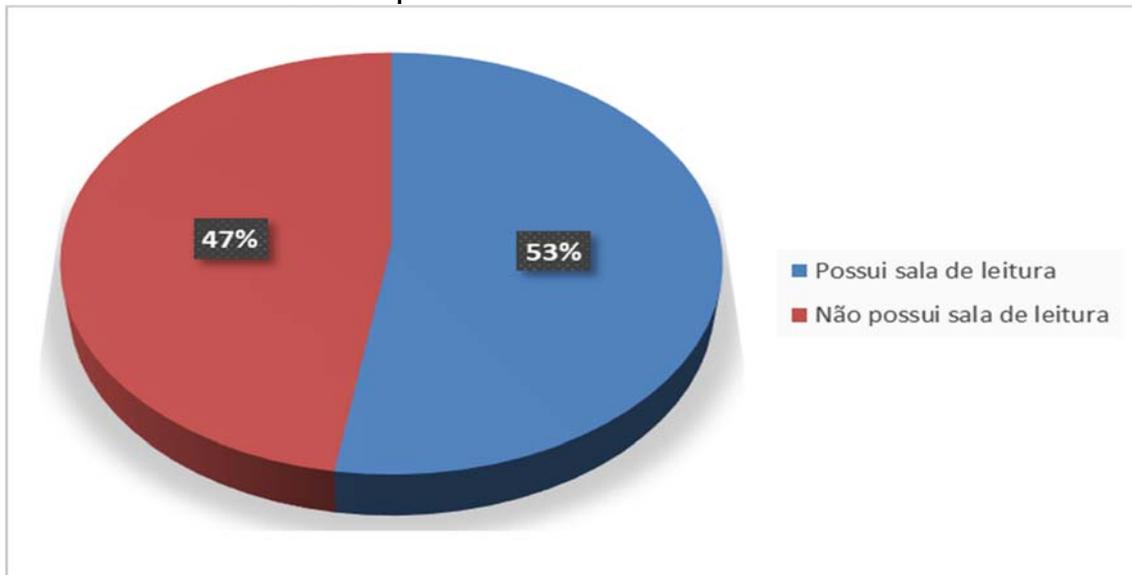
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 53 - Questão 36 do I-Educ (META 4.2 da ODS): Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [As escolas da rede municipal possuem Bibliotecas?]



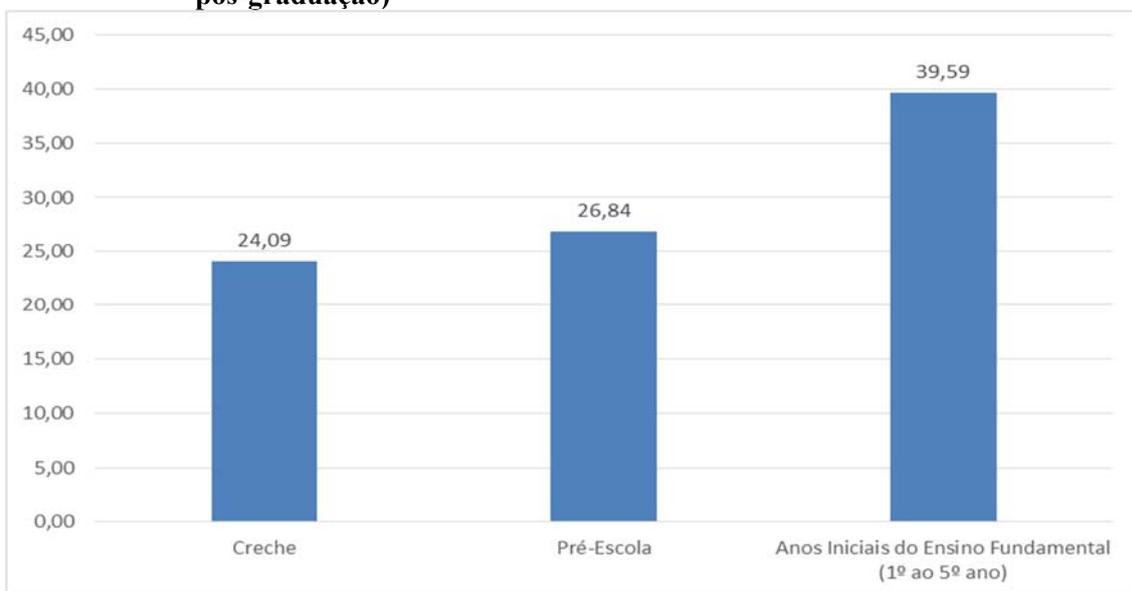
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 54 - Questão 36 do I-Educ (META 4.2 da ODS):. Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda: [As escolas da rede municipal possuem sala de leitura?]



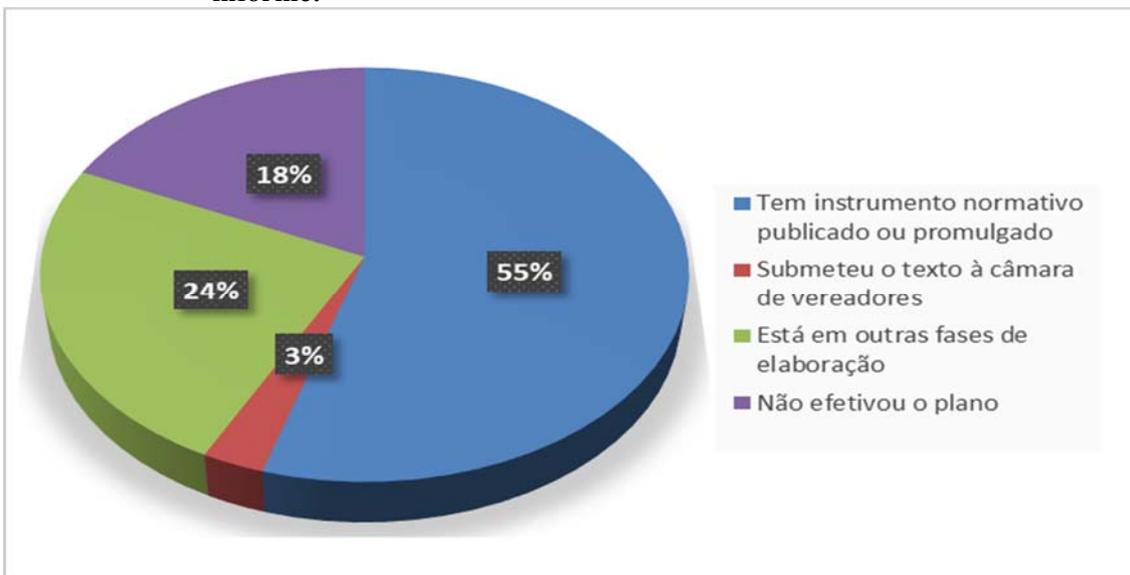
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 55 - Questão 56 do I-Educ (META 4.c da ODS): Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação (Média dos professores efetivos com pós-graduação)



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 56 - Questão 1 do I-Amb (META 12.5 da ODS): Sobre o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) – Lei nº 12.305/2010 –, informe:



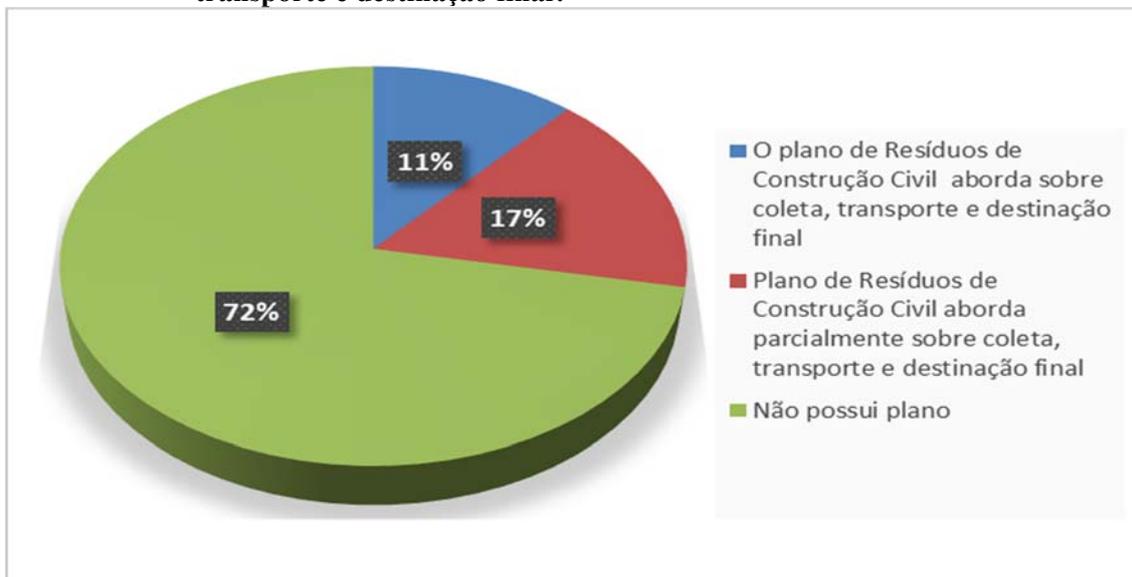
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 57 - Questão 2 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos?



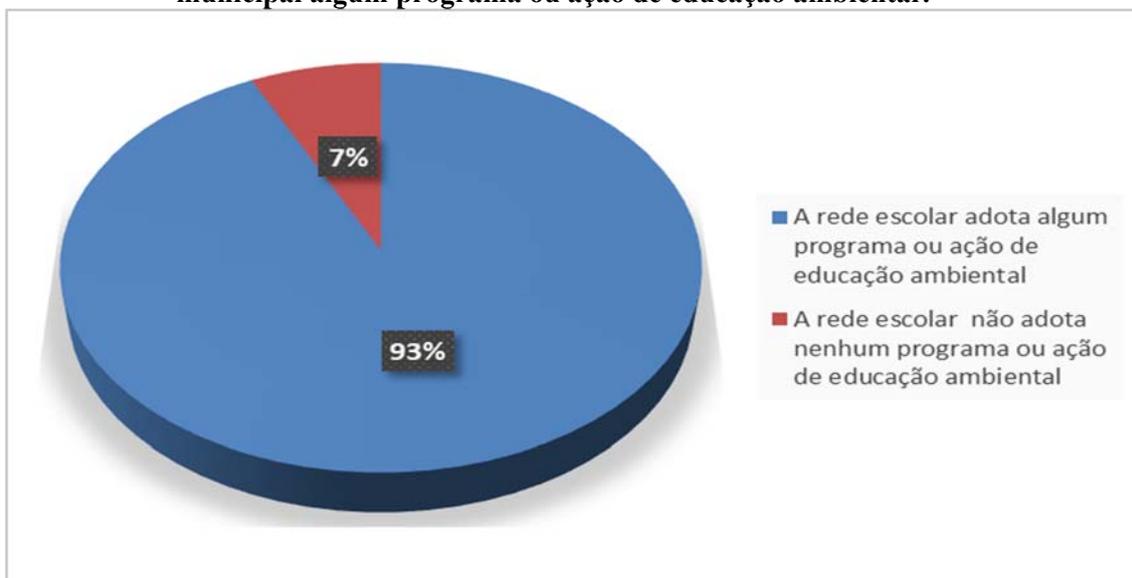
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 58 - Questão 3 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal possui Plano de Resíduos da Construção Civil que aborde itens como: coleta, transporte e destinação final?



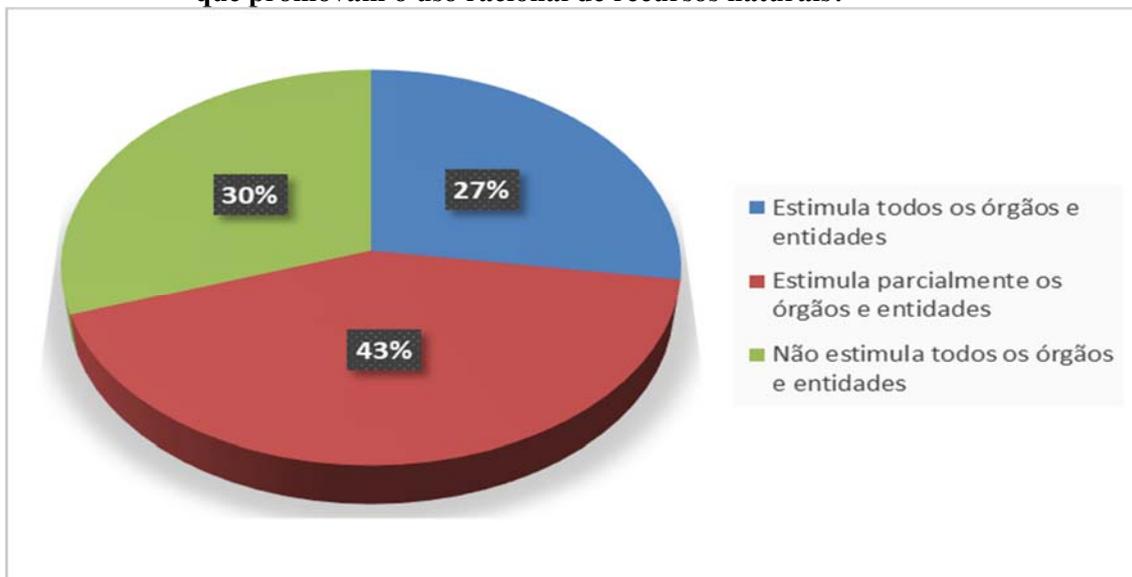
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 59 - Questão 4 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura adota na rede escolar municipal algum programa ou ação de educação ambiental?



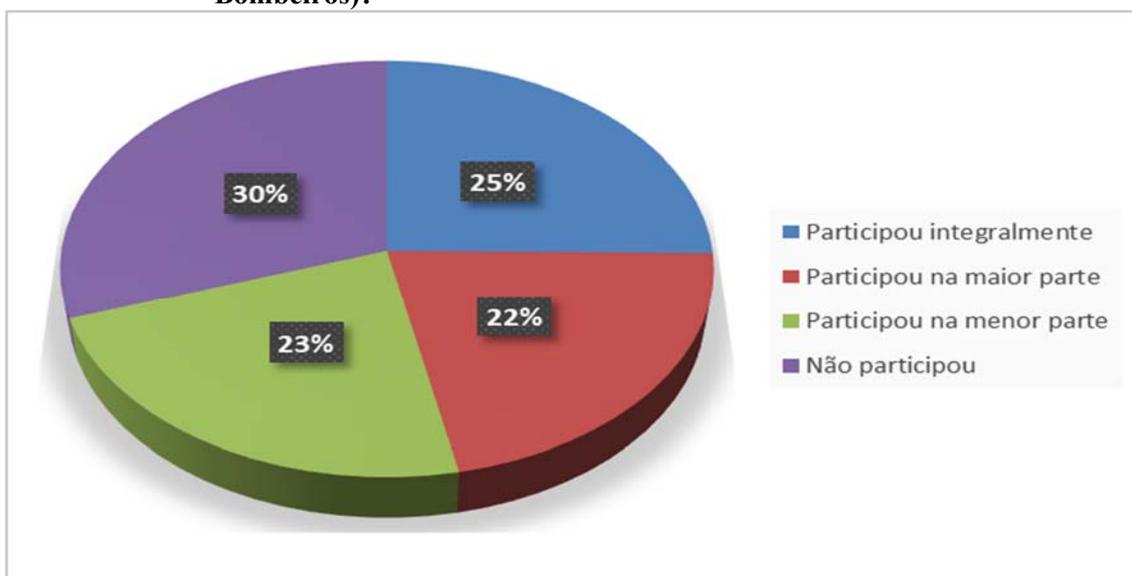
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 60 - Questão 5 do I-Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura municipal estimula entre seus órgãos e entidades de sua responsabilidade projetos e/ou ações que promovam o uso racional de recursos naturais?



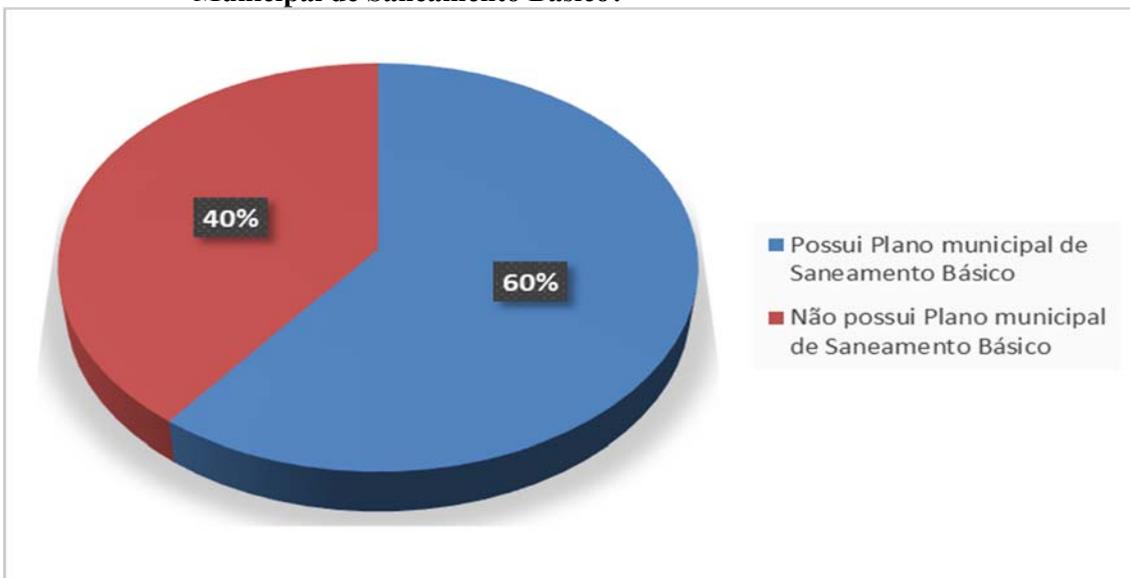
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 61 - Questão 8 do Amb (META 12.5 da ODS): A prefeitura participou de treinamento oferecido pelo Corpo de Bombeiros para brigadas antifogo ou planos para desastres naturais ou ações de contingência ou similares (privilegiando a participação de membros da Guarda Municipal, Defesa Civil, Tiro de Guerra, brigadistas de indústrias, usinas e empresas etc, inclusive para os municípios que possuem Unidades de Corpo de Bombeiros)?



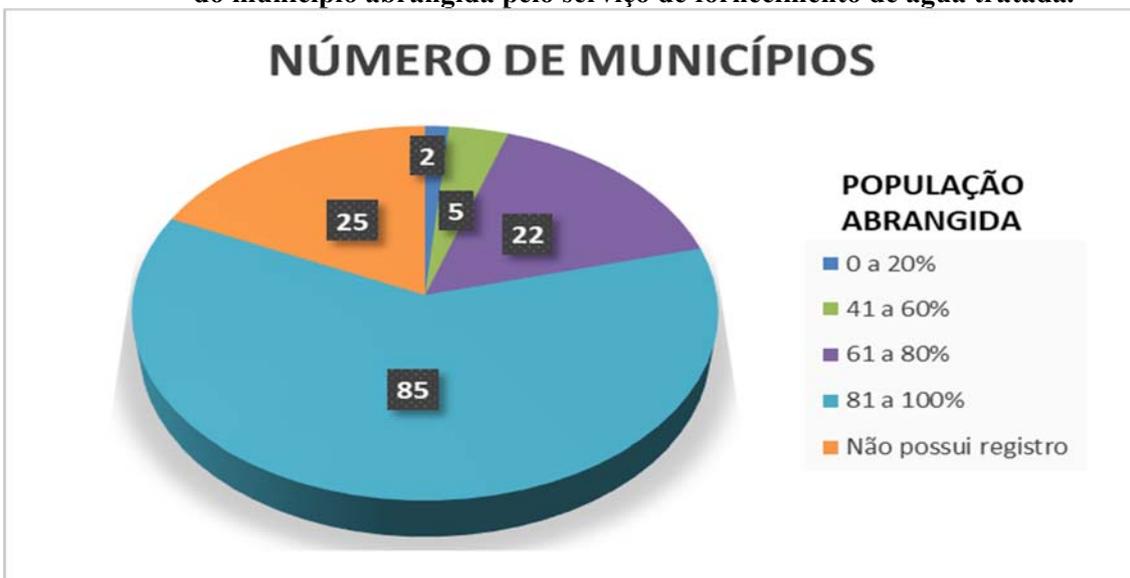
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 62 - Questão 9 do I-Amb (META 6.2 da ODS): O município possui seu Plano Municipal de Saneamento Básico?



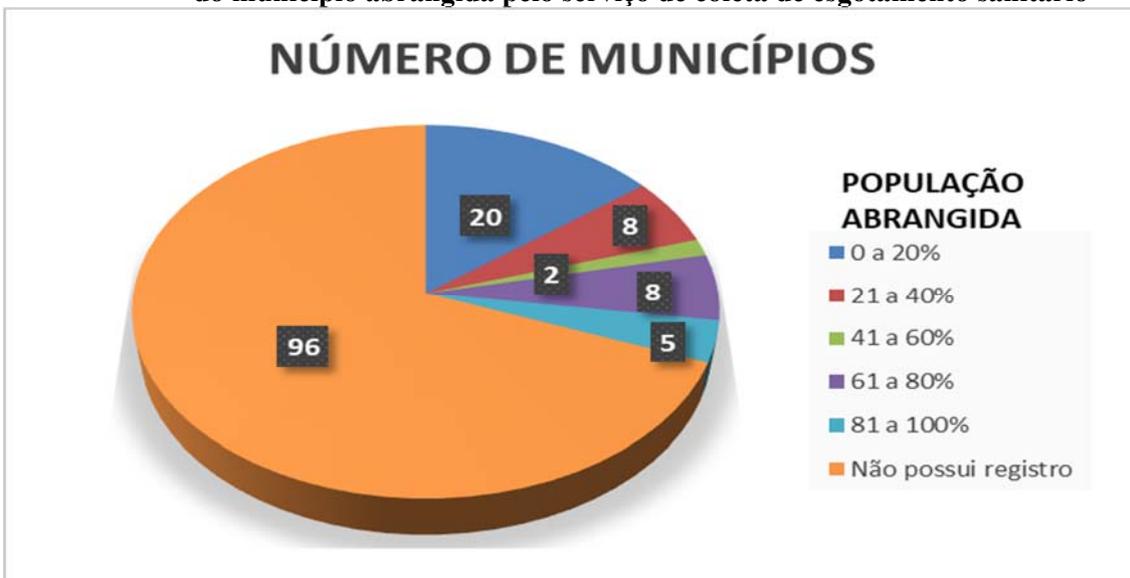
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 63 - Questão 11 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de fornecimento de água tratada.



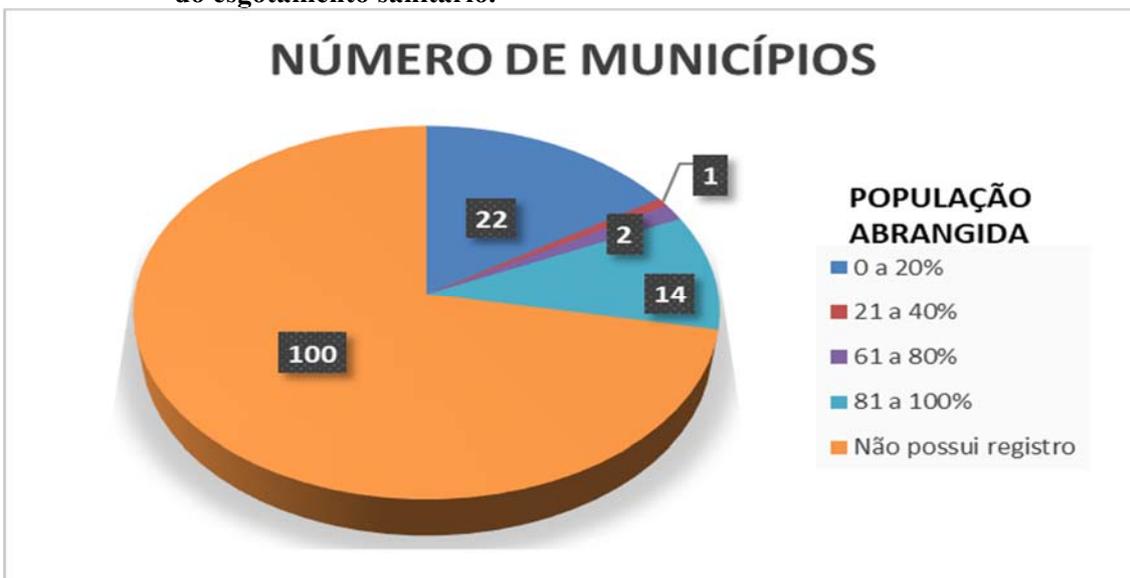
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 64 - Questão 12 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual da população do município abrangida pelo serviço de coleta de esgotamento sanitário



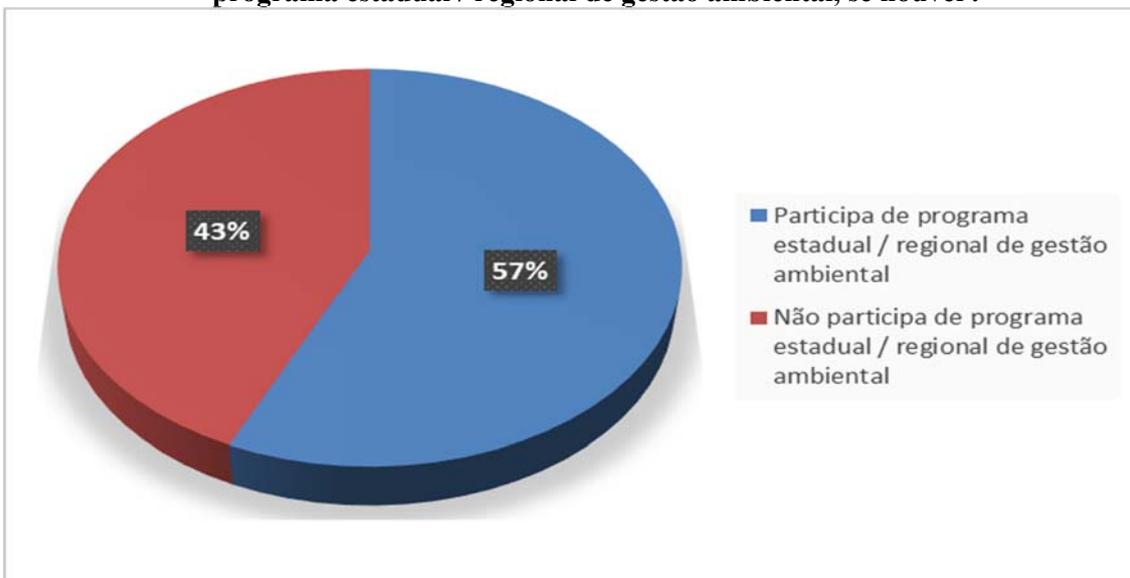
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 65 - Questão 13 do I-Amb (META 6.2 da ODS): Qual o percentual de tratamento do esgotamento sanitário.



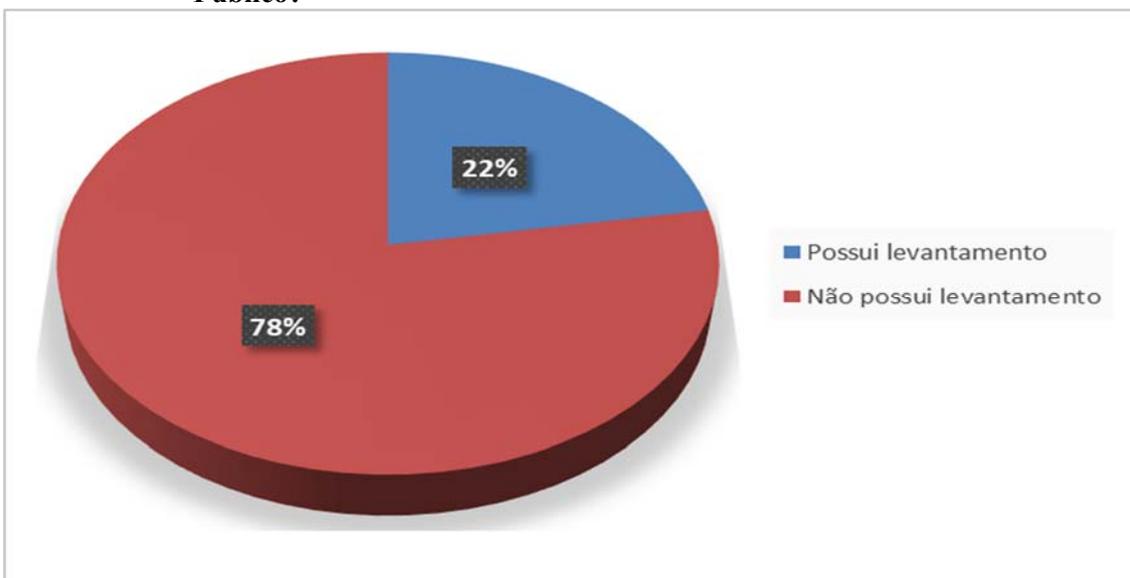
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 66 - Questão 18 do Amb (META 12.5 da ODS): O município participa do programa estadual / regional de gestão ambiental, se houver?



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 67 - Questão 4 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui algum tipo de levantamento para identificação de risco para intervenções do Poder Público?



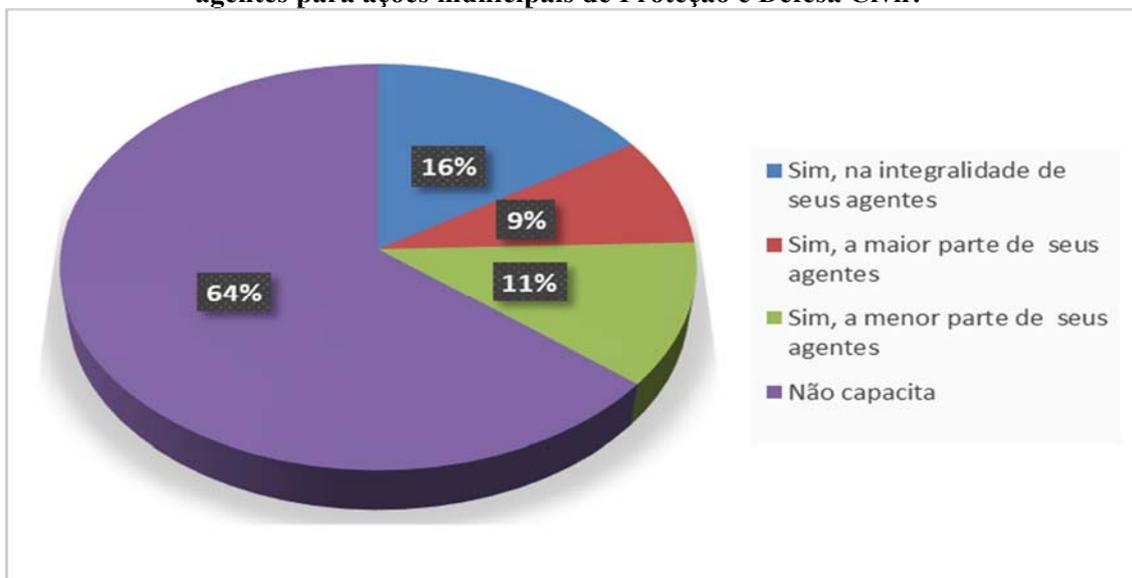
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 68 - Questão 5 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil?



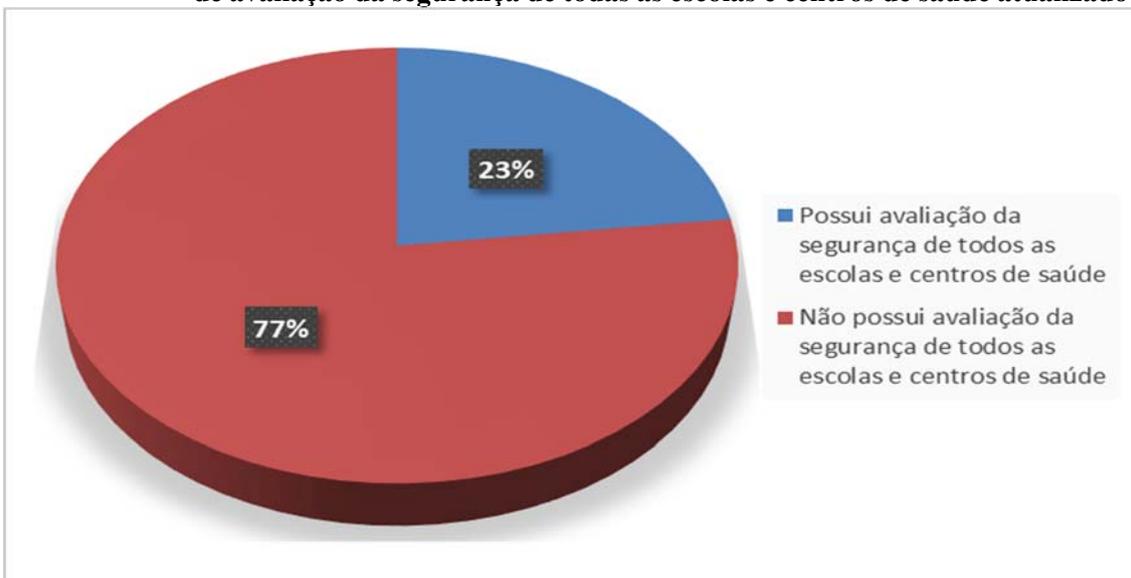
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 69 - Questão 6 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município capacita seus agentes para ações municipais de Proteção e Defesa Civil?



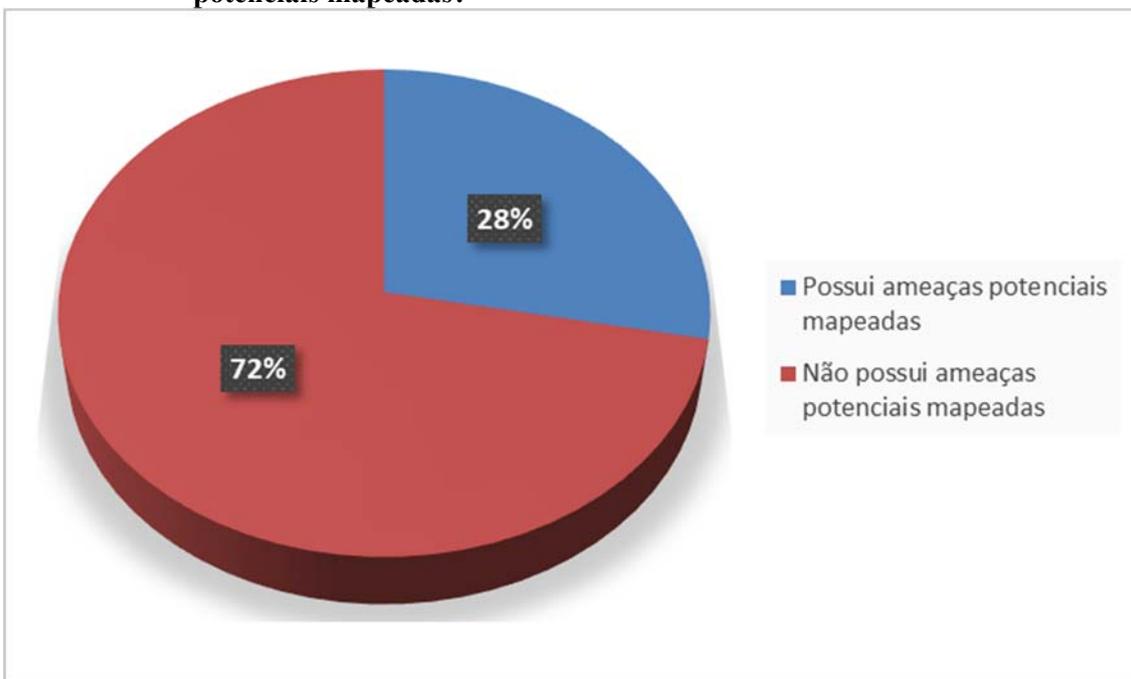
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 70 - Questão 8 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui um estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde atualizado?



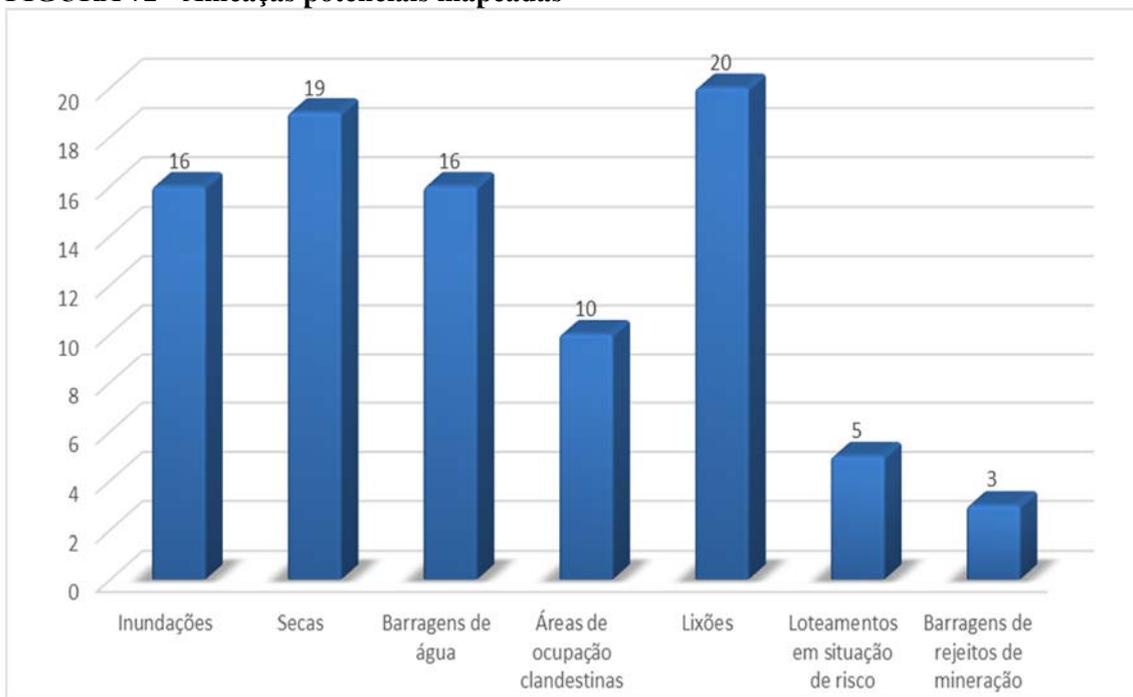
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 71 - Questão 11 do I-Cidade (META 11.b da ODS): O município possui ameaças potenciais mapeadas?



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 72 - Ameaças potenciais mapeadas



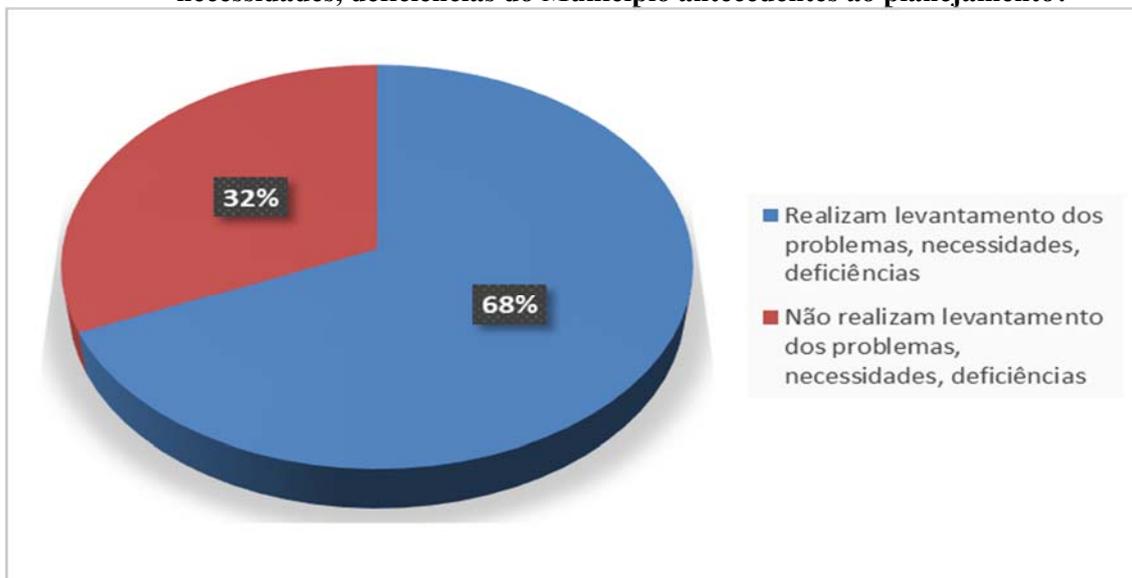
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 73 - Questão 9 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Existe equipe estruturada para realização do planejamento municipal (PPA, LDO e LOA)?



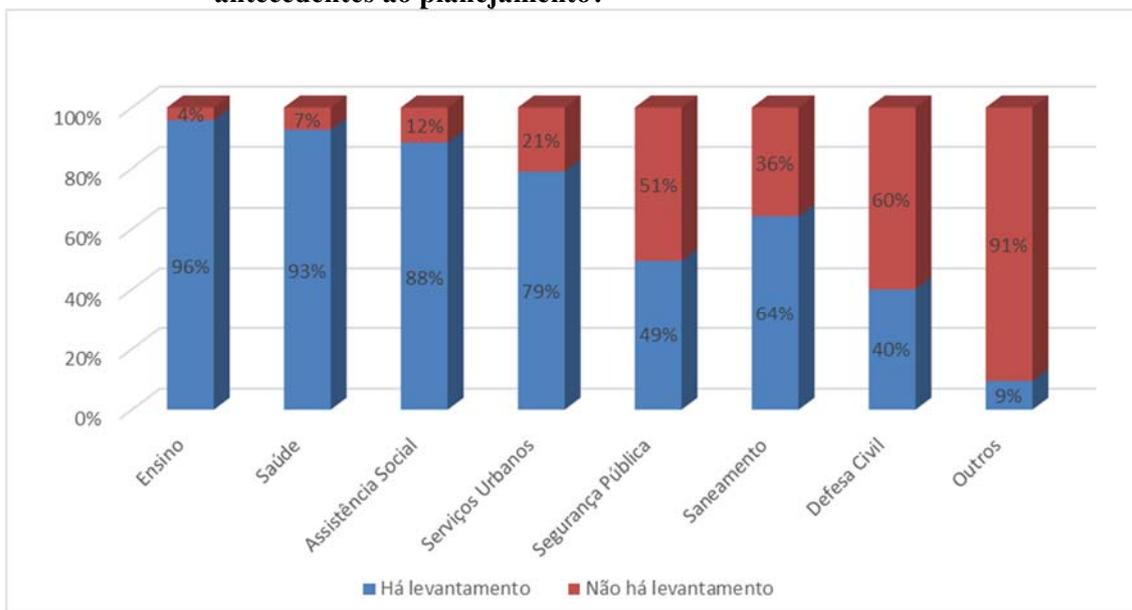
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 74 - Questão 21 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há levantamentos dos problemas, necessidades, deficiências do Município antecedentes ao planejamento?



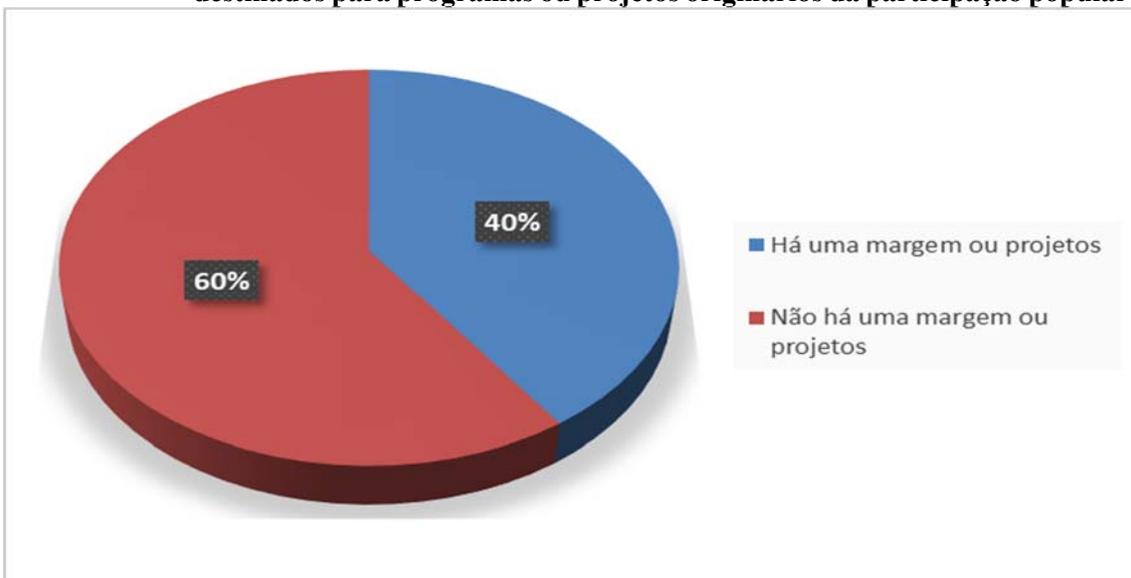
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 75 - Questão 22 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Em quais setores há levantamentos desses problemas, necessidades e deficiências do Município antecedentes ao planejamento?



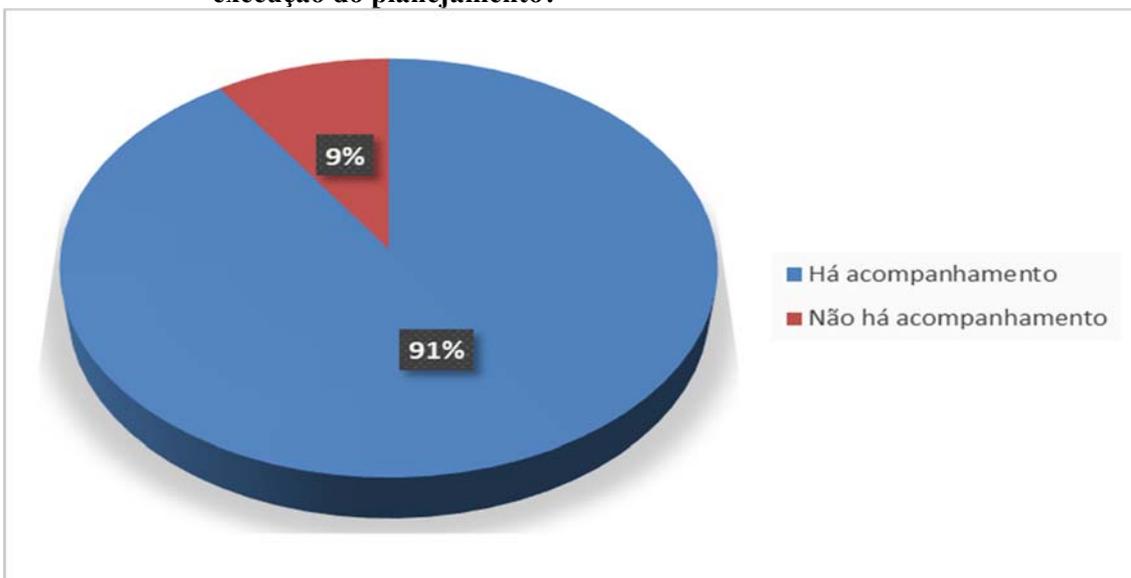
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 76 - Questão 28 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há uma margem ou projetos destinados para programas ou projetos originários da participação popular?



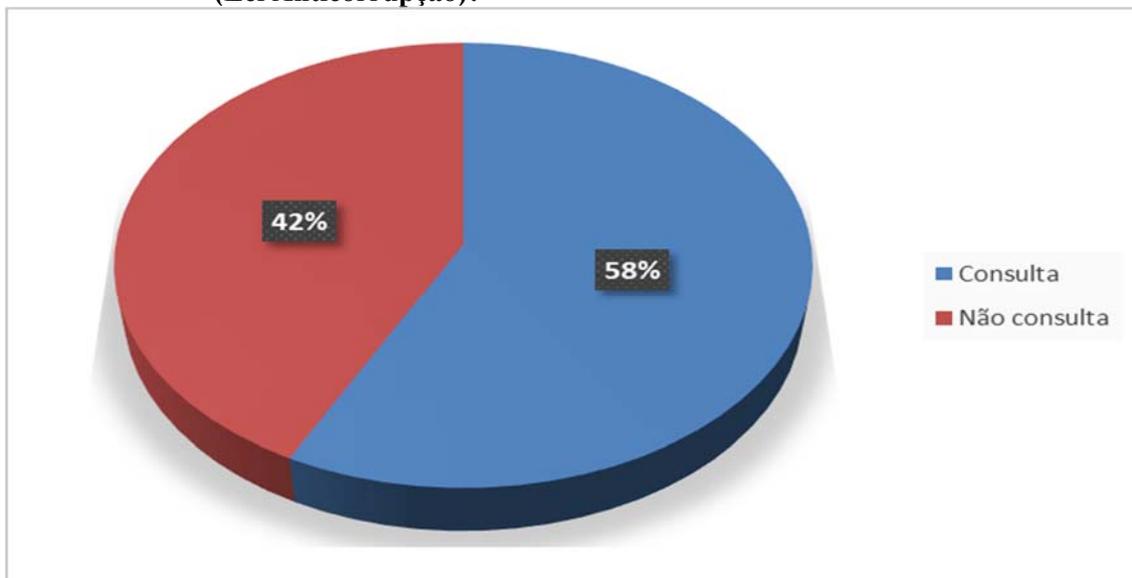
Fonte: IEGM/2018

FIGURA 77 - Questão 42 do I-Plan (META 16.7 da ODS): Há acompanhamento da execução do planejamento?



Fonte: IEGM/2018

FIGURA 78 - Questão 49 do I-Plan (META 16.5 da ODS): Antes de efetivar uma contratação, o município consulta o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), ambos dispostos nos artigos 22 e 23 da Lei Federal nº 12.846/13 (Lei Anticorrupção)?

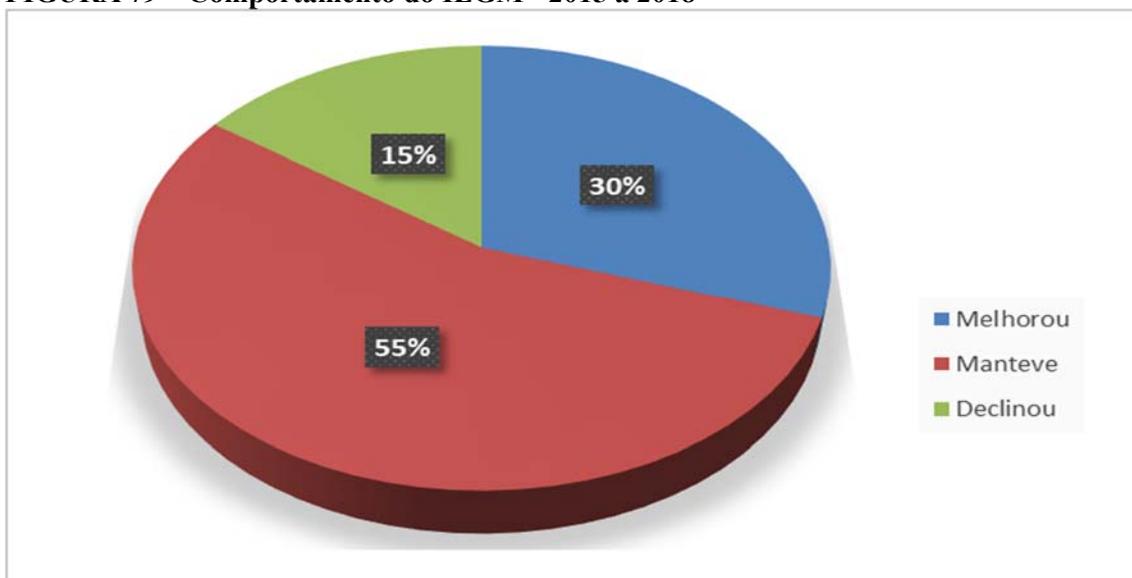


Fonte: IEGM/2018

7. SÉRIE HISTÓRICA DO IEGM:

- 7.1. Como indicador de processo, **o IEGM serve para orientar os gestores municipais a implantar os processos e controles que são abordados nos questionários**. Isso para que estes processos e controles, dado a quantidade e qualidade dos insumos aplicados (recursos financeiros, físicos e humanos), ajudem a gestão a melhorar os resultados de suas políticas públicas (mais e melhores produtos e serviços públicos), para que, por fim, estes tenham impacto no desenvolvimento socioeconômico da sua população.
- 7.2. Os processos abordados pelo IEGM estão diretamente subordinados à ação (esforço) do gestor, independentemente do contexto socioeconômico em que está inserido.
- 7.3. Desta forma é importante destacarmos este “esforço” que o gestor vem realizando após a implantação do IEGM.
- 7.4. Apresentamos abaixo estes resultados e no Anexo II, o detalhamento por Relatoria.

FIGURA 79 – Comportamento do IEGM - 2015 a 2018



Fonte: IEGM/2018

8. CONCLUSÃO

- 8.1. O IEGM-2018, onde obtivemos a participação da totalidade de municípios do Estado, revela que apesar da maioria dos municípios ainda permanecerem na faixa C+ (Em Fase de Adequação), houve movimentação favorável entre eles aumentando o percentual de municípios classificados na faixa B (Efetivo) e redução considerável dos municípios que se encontravam na faixa C (Baixo Nível de Adequação).
- 8.2. 30% dos municípios não possuem nenhuma escola adaptada para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação), demonstrando que as escolas públicas do Tocantins, ainda têm um grande caminho a percorrer para serem consideradas inclusivas a pessoas com deficiência.
- 8.3. 50% dos municípios não possuem nenhuma biblioteca e 47% nenhuma sala de leitura em suas escolas e, ainda, 81% dos municípios informaram que as escolas não possuem laboratório ou sala de informática com computadores para os alunos, recursos importantes que contribuem com a permanência da criança na escola.
- 8.4. Os professores da Educação Básica de 66% dos municípios não possuem formação específica de nível superior e os professores efetivos do ensino fundamental (1º ao 5º ano), em média, são os que mais têm especialização;
- 8.5. A metade dos municípios não possuem registro de gastos com a capacitação do corpo docente que atuam em creches, pré-escola e ensino fundamental;
- 8.6. A inexistência de canais de interlocução entre a administração pública e o cidadão na área da Saúde é demonstrada pelo alto percentual (80%), de municípios que não possuem Ouvidoria da Saúde;
- 8.7. A garantia de segurança dos usuários nas unidades de saúde está comprometida visto que 51% dos municípios declararam que os locais de atendimento médico-hospitalar não estão regulares perante o Corpo de Bombeiros. Corrobora ainda com esta situação o alto percentual (77%) de municípios que não possuem estudo de avaliação da segurança de todas as escolas e centros de saúde.
- 8.8. Quanto a infraestrutura dos centros de saúde e escolas, a necessidade de reparos como conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, dentre outras, atinge 74% dos

municípios para os centros de saúde e 81% dos municípios para as escolas dos anos iniciais.

- 8.9. Os serviços de água tratada, coleta e tratamento dos esgotos levam à melhoria da qualidade de vida das pessoas, no entanto, os dados do IEGM revelam que nossos municípios precisam avançar neste quesito tendo em vista que 40% dos municípios não possuem Plano Municipal de Saneamento Básico, 69% não possuem registro do percentual da população atendida pelo serviço de coleta de esgotamento sanitário e 72% não possuem registro do percentual de tratamento do esgotamento sanitário do município. 18% dos municípios não instituíram o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos – PMGIRS e 72% dos municípios ainda não possuem seu Plano de Resíduos da Construção Civil.
- 8.10. Após a etapa de validação realizada por amostragem em 48 municípios, tendo como objeto os índices da educação, saúde, planejamento e cidades protegidas, tivemos 130 (cento e trinta) alterações nas respostas enviadas pelos gestores.
- 8.11. A maior alteração nas respostas enviadas pelos gestores foi na questão que diz respeito à existência de Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil, com 80% de alteração nas respostas, visto a não comprovação dos gestores da existência do referido Plano.
- 8.12. Ante as notícias nacionais de rompimento de barragens ocorridas por deficiência nos controles e falta de manutenção das mesmas, confirmamos *in loco* nos municípios que possuem barragens, Arraias, Lajeado, Chapada da Natividade, Formoso do Araguaia e Peixe, os procedimentos adotados pelos gestores para proteção dos cidadãos frente a possíveis eventos de sinistros e desastres.
- 8.13. O resultado encontrado foi que somente as barragens de Arraias e a Usina de Peixe possuem seu próprio sistema de alerta e alarme para o caso de possíveis desastres.
- 8.14. Combinando com outros resultados que não foram validados somente declarados pelos gestores, temos que 78% dos municípios não possui algum tipo de levantamento para identificação de risco para intervenções do Poder Público; 72% não possui Plano de Contingência de Proteção e Defesa Civil; 64% não capacita seus agentes para ações municipais de Proteção e Defesa Civil ; 72% dos municípios não mapeiam suas potenciais ameaças climáticas e ambiental e dentre

as mapeadas o lixo, se apresenta como maior ameaça seguido da seca, inundações e barragens de água.

- 8.15. Diante deste resultado podemos afirmar que a maioria dos municípios tocantinenses não possuem estratégias para proteção dos cidadãos frente a possíveis eventos de sinistros e desastres.
- 8.16. Na sequência da validação, verificamos *in loco* nos municípios visitados se os mesmos adotavam alguma medida para prevenção à corrupção, como por exemplo a consulta da idoneidade da empresa junto ao CEIS e CNEP, antes de realizarem uma contratação. Nesta questão 65% dos municípios não confirmaram a resposta anteriormente declarada, visto que não apresentaram documentação que suportasse a informação.
- 8.17. Outro desafio verificado na validação é que os municípios ainda não dão a devida importância para realizar o levantamento de quantas crianças necessitam de vagas na creche, pré-escola e anos iniciais. O monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar também é realizado de forma muito incipiente. Todos estes fatores e outros impactam diretamente no cumprimento das metas do PNE.
- 8.18. Na saúde, um dos objetos da verificação *in loco* foi quanto ao sistema de controle da frequência dos médicos, se a mesma era realizada através do ponto eletrônico, onde identificamos que 54% dos municípios visitados não possuem registro de frequência eletrônico.
- 8.19. Diante das divergências encontradas entre as respostas enviadas pelos gestores e as validadas pelo TCE, procedemos os devidos ajustes, impactando desta forma no Resultado do IEGM tanto positivamente como negativamente nos municípios abrangidos pela validação.
- 8.20. Como em todos os anos desde a implantação do IEGM a dimensão planejamento pelo quarto ano obteve a menor classificação entre as sete dimensões. Pelos resultados podemos afirmar que há uma ausência por parte dos gestores em realizar um levantamento real das necessidades da população, e muitos gestores quando o fazem concentra-se nas áreas da educação, saúde, seguidos dos serviços urbanos e saneamento, dando pouca atenção para a segurança pública, defesa civil



e os outros (meio ambiente, ciência e tecnologia, infraestrutura, habitação, turismo, agricultura, esporte, desenvolvimento econômico, esporte, etc.).

- 8.21. Acompanhando a classificação obtida pelos municípios depois da implantação do IEGM, identificamos que 34 (trinta e quatro) municípios melhoraram, 62 (sessenta e dois) dos municípios mantiveram a mesma classificação e 17 (dezesete) declinaram. Esta situação demonstra que a administração municipal precisa aumentar seus esforços para implantar processos que são necessários para fornecer mais e melhores serviços públicos.

9. PROPOSTA DE ENCAMINHAMENTO

- 9.1 Diante do exposto, com a finalidade de buscarmos melhores resultados em todas as dimensões do IEGM, bem como garantir o aprimoramento do planejamento municipal, a entrega à sociedade de produtos, serviços e soluções de forma eficiente e eficaz, além de estimular o controle social é que submetemos os autos à consideração superior, com as propostas que se seguem;
- a) Que os resultados do IEGM sejam utilizados para direcionar as ações do controle quando da elaboração do Plano Anual de Auditorias/Fiscalização/2020;
 - b) Que seja incluído no Plano Anual de Formação e Capacitação 2020, Planejamento e Orçamento Público, elaboração do Plano Plurianual da Secretaria da Educação consoante com o Plano Municipal de Educação, crescimento econômico, preservação ambiental dentre outros.
 - c) Que seja disponibilizado o Relatório no site do TCE no link do IEGM;
 - d) Providenciem a instalação e o regular funcionamento de registro eletrônico de frequência dos servidores públicos vinculados ao Sistema único de Saúde, de modo especial, dos médicos e odontólogos;
 - e) Que seja emitido alerta aos gestores municipais quanto as respostas enviadas no IEGM para que retratem a verdadeira situação existente no município;
 - f) Que sejam realizadas ações para incentivar os Municípios a integrar seus Planos Municipais aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a fim de que se desenvolvam de forma sustentável.



- 9.2 **Encaminhar cópia do Relatório, Voto e Resolução** que vierem a ser prolatados pelo TCE nestes autos aos Gestores Municipais, Câmaras Municipais de Vereadores, ATM, Conselhos Municipais de Saúde, Conselhos Municipais de Educação, Ministério Público Estadual, e à Assembleia Legislativa do Estado.

Palmas, 01 de novembro de 2019.

Lígia Cássia Rocha Braga
Auditora de Controle Externo
Coordenadora da Equipe
Mat. 23.858-9

Cláudia Elizabeth de Oliveira Vieira
Auditora de Controle Externo
Membro
Mat. 23.587-3