



Índice Municipal da Educação

Objetivo: Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Educação Pública Municipal na sua esfera de responsabilidade, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.

Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de gestão municipal relativos à educação infantil, creches e pré-escolas e Ensino Fundamental I que devem ser respondidos eletronicamente.

Instruções (Leia atentamente)

Como se trata de um questionário extenso, lembre-se de gravar o seu progresso num intervalo máximo de 60 minutos, através do botão "Retornar mais tarde", para não haver perda de informação. Para submeter definitivamente o questionário, clique no botão "Enviar".

Lembramos que todos os quesitos são obrigatórios.

Seção A: Quesitos i-Educ

- A1. 1. A prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar - Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?**

Obs.: Ações e medidas documentadas, apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

Sim

Não



A2. 1.1. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por necessidade de trabalho?

--	--	--	--	--	--	--	--

A3. 1.2. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por dificuldades de aprendizado?

--	--	--	--	--	--	--	--

A4. 1.3. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por causa de doenças crônicas?

--	--	--	--	--	--	--	--

A5. 1.4. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por falta de incentivo dos pais?

--	--	--	--	--	--	--	--

A6. 1.5. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por mudança de endereço?

--	--	--	--	--	--	--	--

A7. 1.6. Quantas crianças abandonaram os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) por outros motivos?

--	--	--	--	--	--	--	--

A8. 2. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de creches em 2018?

Obs.: O levantamento deve abranger a quantidade de demanda de todas as crianças do município, na faixa etária de 0 a 3 anos.

Sim

Não

A9. 2.1. Qual o número:

--	--	--	--	--	--	--	--

A10. 3. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de pré-escola em 2018?

Obs.: O levantamento deve abranger a quantidade de demanda de todas as crianças do município, na faixa etária de 4 a 6 anos.

Sim

Não

A11. 3.1. Qual o número:

--	--	--	--	--	--	--	--

A12. 4. A prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) escolar em 2018?

Sim

Não



A13. 4.1. Qual o número:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A14. 5. A prefeitura aplicou algum programa municipal de avaliação de rendimento escolar?

SIM, avaliação própria

SIM, aderiu ao Programa Estadual de avaliação, se houver

SIM, aderiu ao Programa Nacional de avaliação

SIM, terceirizada

NÃO aplicou



A15. 5.1. Qual empresa?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide an answer to the question.



A16. 6. A prefeitura municipal utilizou algum indicador de qualidade para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Sim

Não

A17. 7. Que indicador(es) de qualidade foram utilizados pela prefeitura municipal para análise da educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

IDEB

Índice Estadual, se houver

Outros

Outros

A18. 8. O município possui o Plano Municipal de Educação?

Sim

Não



A19. 8.1. Informe nº da lei:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to enter the report number of the law.



A20. 8.2. Data da promulgação:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A21. 9. Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, todas as escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) possuem laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos da rede escolar municipal?

Sim

Não

A22. 9.1. Qual a quantidade de computadores em funcionamento destinados às aulas de informática em todas as escolas do município?

Obs. Quantidade de computadores em funcionamento = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em todas as escolas do município.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A23. 10. Sobre a infraestrutura das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), informe:

Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).

Quantidade de escolas adaptadas para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Quantidade de escolas que possuem quadra poliesportiva coberta com dimensões mínimas (18mx30m)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A24. 11.1. Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc):

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

--

A25. 11.2. Sobre a infraestrutura e necessidade de reparos nas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) do município no ano de 2018, informe quantas unidades de ensino tiveram seu funcionamento interrompido ou foram abandonadas por problemas de infraestrutura:

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro



Quantidade

Quantidade

A26. 12. Número de crianças de 4 a 5 anos de idade não matriculadas na pré-escola em 2018:

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A27. 13. Qual o piso salarial municipal dos professores?

Obs.: Informar o valor do piso salarial correspondente à jornada de 40 horas semanais no formato 9999,00

Creche:

Pré-escola:

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

A28. 14. O município divulga e cumpre o cardápio pré-estabelecido pelo(a) nutricionista?

Sim

Não

A29. 15. Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?

Sim

Não

A30. 15.1. Qual a média de tempo (em minutos)?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

A31. 16. Qual a idade média da frota escolar, em anos?

Obs. Idade média = [(Ano de 2018) - (Ano de fabricação de cada veículo)]/(número total de veículos da frota escolar)



A32. 17. Como é feita a preparação da merenda no município?

Cozinha piloto própria

Nas escolas (que possuem merendeiras)

Terceirizada

A33. 17.1. Qual o custo unitário médio do almoço?

Formato: 9999,00

--	--	--	--	--	--	--	--

A34. 18. Existe um controle por meio de relatórios elaborado pelo(a) nutricionista que permita atestar as condições físicas/estruturais da cozinha, higienização e acondicionamento dos alimentos e acompanhamento/aceitação do cardápio proposto na rede escolar municipal?

SIM, semanalmente

SIM, mensalmente

NÃO

A35. 19. Todos os professores da Educação Básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, conforme instituído no art. 62 da Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro DE 1996?

Sim

Não

A36. 19.1. Qual o percentual de professores que possuem?

Informe o percentual de 0% a 100%. Apenas números, vírgula e duas casas decimais.

--	--	--	--	--	--	--	--

A37. 20. O Conselho de Alimentação Escolar elaborou atas que permitam atestar as condições físicas/estruturais da cozinha, higienização e acondicionamento dos alimentos, bem como avaliar o cardápio e sua aceitação pelos alunos, considerando itens como quantidade e qualidade, variedade, respeito aos hábitos locais e regionais, adequação ao horário, conservação e manuseio dos alimentos e condições higiênicas dos locais de preparo e serviço?

Sim

Não

A38. 20.1. Qual a quantidade de visitas que o CAE realizou nas escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) no ano de 2018?

--	--	--	--	--	--	--	--



A39. 21. O município utilizou algum programa específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?

Obs.: Não considerar treinamentos voltados para os professores.

Sim

Não



A40. 21.1. Qual?

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a handwritten response to the question above.



A41. 21.2. Informe mais detalhes sobre o programa de desenvolvimento de leitura e escrita aplicado

Percentual de cobertura - 1º ano:

Percentual de cobertura - 2º ano:

Percentual de cobertura - 3º ano:

Percentual de cobertura - 4º ano:

Percentual de cobertura - 5º ano:

A42. 22. Qual o total de turmas para creche?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A43. 23. Qual o total de turmas para pré-escola?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A44. 24. Qual o total de turmas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade



A45. 25. Qual a quantidade de alunos que terminaram o 5º ano do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2018?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A46. 26. Qual a quantidade de alunos matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2018 que tiveram aproveitamento no 6º ano do Ensino Fundamental em 2019?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A47. 27. Existe registro sobre a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) no ano de 2018 (justificadas ou injustificadas)

Sim

Não

A48. 27.1. Informe a quantidade total em dias de ausência dos professores:

Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).

Faltas injustificadas:

Faltas justificadas:

Licença médica:

Licença maternidade/paternidade:

Abonos:

Outros: (inclusive ausências pontuais amparadas por lei)



A49. 28. Qual a quantidade de unidades públicas municipais de ensino (estabelecimentos físicos) destinadas à creche, pré-escola e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em 2018?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A50. 29.1. Quantas vagas em período integral foram disponibilizadas no ano de 2018 para creche?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A51. 29.2. Quantas vagas em período integral foram disponibilizadas no ano de 2018 para pré-escola?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A52. 29.3. Quantas vagas em período integral foram disponibilizadas no ano de 2018 para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro



Quantidade

Quantidade

A53. 30. Existe Conselho Municipal de Educação estruturado e atuante com a composição de membros completa e de acordo com a legislação?

Sim

Não

A54. 31.1. Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante em creches?

Formato: 9999,00

Não possui registro

Valor (R\$)

Valor (R\$)

A55. 31.2. Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante na pré-escola?

Formato: 9999,00

Não possui registro

Valor (R\$)

Valor (R\$)

A56. 31.3. Em 2018, quanto foi aplicado de recursos municipais, em reais, na capacitação e avaliação do corpo docente municipal atuante nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Formato: 9999,00

Não possui registro



Valor (R\$)

Valor (R\$)

A57. 32. O município utiliza material didático elaborado por empresa terceirizada (livros e/ou apostilas de sistemas de ensino)?

Sim

Não

A58. 32.1. Informe o CNPJ da(s) empresa(s) e razão social da(s) empresa(s):

A59. 33. Qual a principal razão para pagamento de horas extras para os professores?

Não existe pagamento de horas extras

Realização de feiras e eventos aos finais de semana

Absenteísmo de professores

Cobertura de férias e licenças

Não possui equipe completa

Outros

Outros

A60. 34. O município possui levantamento da distorção idade/série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

Sim

Não



A61. 35. Qual a data de início do ano letivo de 2018?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A62. 36. Quanto às bibliotecas e salas de leitura na rede municipal, responda:

Obs1.: Caso a escola possua biblioteca e também sala de leitura, esta deve ser contada apenas uma vez, no valor referente a escolas com biblioteca.

Obs2. A definição de biblioteca, segundo os critérios do FUNDEB, exige a presença de um Bibliotecário.

Quantas escolas da rede municipal possuem bibliotecas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Quantas escolas da rede municipal possuem sala de leitura?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A63. 37. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) aos alunos na rede municipal?

Sim

Não

A64. 37.1. Data da entrega:

Caso a data de entrega não tenha sido a mesma em todas as escolas, informe a data referente à última entrega em unidade escolar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A65. 38. Houve entrega do uniforme escolar à rede municipal?

Sim

Não

A66. 38.1. Data da entrega:

Caso a data de entrega não tenha sido a mesma em todas as escolas, informe a data referente à última entrega em unidade escolar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A67. 39. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)?

SIM, com benefício financeiro; com processo de perícia médica municipal; com programas de prevenção à saúde do professor

NÃO

A68. 40. A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores?

Sim

Não

A69. 40.1. Qual o número da lei?

--



A70. 41.1. Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores atuantes em creches no exercício de 2018:

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade (horas)

Quantidade (horas)

A71. 41.2. Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores atuantes na pré-escola no exercício de 2018

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade (horas)

Quantidade (horas)

A72. 41.3. Informe o total de horas de treinamento e capacitação oferecidos pelo município destinados a professores atuantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) no exercício de 2018

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade (horas)

Quantidade (horas)



A77. 44.2. Informe o número de profissionais da educação não docentes (Ex: monitor, pedagoga, psicóloga, secretária, etc) temporários no Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

Informe um número inteiro maior ou igual a 0 (zero).

Não possui registro

Quantidade

Quantidade

A78. 45. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, informe, com base na Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007:

Informe o percentual de 0% a 100%. Apenas números, vírgula e duas casas decimais.

Percentual aplicado dos recursos oriundos do fundo:

Percentual dos recursos oriundos do fundo aplicado no Magistério:

A79. 46. Com base no Art. 212 da Constituição da República Federativa do Brasil, informe:

**INCLUSA COMO REGRA DE REBAIXAMENTO DE NOTA NAS FAIXAS DE RESULTADO.*

Percentual da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, aplicado na manutenção e desenvolvimento do ensino:

A80. 47. Qual a quantidade de matrículas realizadas em creche?

A81. 48. Qual a quantidade de matrículas realizadas em pré-escola?

A82. 49. Qual a quantidade de matrículas realizadas no Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

A83. 50. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à creche?

A84. 51. Qual a quantidade de professores temporários destinados à creche?

A85. 52. Qual a quantidade de professores efetivos destinados à pré-escola?



A86. 53. Qual a quantidade de professores temporários destinados à pré-escola?

--	--	--	--	--	--	--	--

A87. 54. Qual a quantidade de professores efetivos destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

--	--	--	--	--	--	--	--

A88. 55. Qual a quantidade de professores temporários destinados aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?

--	--	--	--	--	--	--	--

A89. 56. Informe a porcentagem de professores efetivos com pós-graduação:

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

--	--	--	--	--	--	--	--

A90. 57. Quantos estabelecimentos municipais de ensino destinados à creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) estavam funcionando durante o exercício de 2018?

Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

--	--	--	--	--	--	--	--

A91. 58. Quantos estabelecimentos de ensino estavam funcionando em período integral durante o exercício de 2018?

Ex: Caso haja escola mista de pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), considerar 1 estabelecimento em pré-escola e 1 em Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):

--	--	--	--	--	--	--	--

A92. 59. Qual a quantidade total de professores/profissionais de educação em sala de aula para atendimento constante e direto dos alunos da rede municipal?

Obs.: Informe números inteiros maiores ou iguais a 0 (zero).

Creche:

--	--	--	--	--	--	--	--

Pré-escola:

--	--	--	--	--	--	--	--



1º ano – Ensino Fundamental:

2º ano – Ensino Fundamental:

3º ano – Ensino Fundamental:

4º ano – Ensino Fundamental:

5º ano – Ensino Fundamental:

A93. 60. O município realiza o monitoramento e avaliação das metas do seu Plano Municipal de Educação?

Sim

Não

A94. 60.1. Realize o envio da planilha eletrônica contendo o planejamento da Secretaria da Educação para o cumprimento da meta 1 do Plano Nacional de Educação-PNE, estruturado através de Programas, ações e metas.

Preencha a planilha com base nos dados constantes do seu PME, PPA e LOA

Baixe aqui o arquivo a ser preenchido para envio. OBS: Enviar somente a planilha que está disponível para download. Qualquer outro formato de arquivo será ignorado no processamento dos dados

A95. 61. Existem ações de gestão democrática implantadas no Município?

Não

Sim. Quais?

Sim. Quais?